

**Рецензия**  
**на программу по учебному предмету «Музыка, танец» для детей с**  
**ОВЗ, разработанную учителем государственного казенного**  
**общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной**  
**(коррекционной) школы-интерната пгт Ильского Кравченко Мариной**  
**Алексеевной**

Программа по учебному предмету «Музыка, танец» разработана в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ и с учетом связей и логики учебного процесса. Данная программа разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащихся 5 класса и рассчитана на 1 год реализации.

Вид программы: авторский.

Уровень: коррекционный, количество страниц – 8.

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Музыка, танец», базовые учебные действия, предметные, коммутативные, регулятивные и личностные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование учебно - методического материала, планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; содержание программы; перечень учебно-методического обеспечения; требования к уровню подготовки учащихся. Программа по учебному предмету состоит из двух разделов: «Танцевальные движения и упражнения»; «Разучивание танцевальных композиций».

Актуальность и педагогическая целесообразность рецензируемой программы заключается в том, что она построена с учетом решения комплекса образовательных, коррекционно-развивающих, дидактических и методических задач. Она имеет концентрическую структуру построения. Такой подход позволяет учащимся с умственной отсталостью повторять и закреплять полученные умения и навыки в течение года.

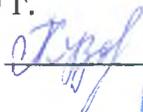
Новизна программы в том, что специфические средства воздействия на учащихся, свойственные танцам, способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

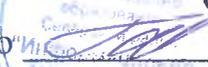
Практическая направленность программы проявляется в том, что она построена с учетом решения комплекса образовательных, коррекционно-развивающих, дидактических и методических задач.

Автором представлена система комплексной работы по коррекции высших психических функций, двигательных нарушений у учащихся с ОВЗ через танцевально-двигательную деятельность детей.

Данная программа по учебному предмету прошла апробацию и рекомендована для использования педагогам в работе с детьми, имеющими статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

27.08.2020 г.

Рецензент  Кузовкова Л.П., методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю  Е.В.Ганина, руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



## Рецензия

на программу по коррекционному курсу «Хореография» для детей с ОВЗ учителя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната пгт Ильского МО Северский район  
Кравченко Марины Алексеевны

Представленная для рецензирования программа по коррекционному курсу «Хореография» учителя М.А. Кравченко разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ и с учетом связей и логики учебного процесса. Данная программа рассчитана на три года реализации и предназначена для учащихся 10-12 классов. Количество страниц - 11.

Актуальность и педагогическая целесообразность рецензируемой программы заключается в том, что она построена с учетом решения комплекса образовательных, коррекционно-развивающих, дидактических и методических задач. Она имеет концентрическую структуру построения. Такой подход позволяет учащимся с умственной отсталостью повторять и закреплять полученные умения и навыки.

Необходимо обратить внимание на новизну программы, которая заключается в том, что специфические средства воздействия на учащихся, свойственные танцевальному искусству, способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Программа ориентирует на последовательное решение основных задач обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта на занятиях по коррекционному курсу «Хореография». Обучающиеся формируются, как всесторонне развитая личность с художественно - эстетическим вкусом, раскрывают свои потенциальные способности и укрепляют своё здоровье: выразительно и грамотно исполняют танцевальные композиции, реализовывают свои идеи в движении, грамотно исполняют современные балльные танцевальные композиции.

Целью программы коррекционных занятий по хореографии является формирование музыкально-двигательных навыков, развитие музыкального слуха и чувство ритма, формирование у учащихся танцевальных движений; развитие способностей детей координировать движения с музыкой, и в конечном итоге коррекция умственной деятельности, двигательной сферы и коммуникативных форм поведения.

Следует обратить внимание на то, что автором достаточно подробно представлены в работе следующие теоретические и практические вопросы:

- «Развитие природных данных учащихся».
- «Разучивание элементов танцевальных движений современных балльных танцев и упражнения с учетом потенциальных возможностей учащихся».
- «Импровизация движений под музыкальное сопровождение».

Кроме того, автором представлена система комплексной работы по коррекции высших психических функций, двигательных нарушений у учащихся с ОВЗ через танцевально - двигательную деятельность детей.

Рецензируемая программа «Хореография» учителя Кравченко М.А. актуальна для работы с детьми с ОВЗ, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования педагогам в работе с детьми, имеющими статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

24.08.2023 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина

