

Рецензия

на программу по коррекционному курсу «Этика и эстетика» для детей с ОВЗ,
разработанную учителем государственного казенного образовательного
учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-
интерната пгт Ильского МО Северский район
Жайворонок Ириной Викторовной

Представленная к рецензированию программа реализуется в рамках коррекционного курса «Этика и эстетика» и составлена в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ, реализующих АОПП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Срок реализации программы – 3 года. Количество страниц – 19.

Структура программы соответствует ФГОС и включает пояснительную записку, цели и задачи, указаны возможные результаты реализации программы, содержание курса, тематическое планирование, приложение – словарь к программе.

Следует обратить внимание на то, что программа построена с учетом решения комплекса образовательных, коррекционно-развивающих, дидактических и методических задач. Она преемственно учитывает содержание программ предшествующих классов, составлена по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности учащихся. Распределение изучаемого материала позволяет постоянно возвращаться к пройденным темам раздела. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Обеспечивается постепенность перехода от лёгкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется.

Автор акцентирует внимание на том, что дети с умственной отсталостью испытывают большие трудности в социальной адаптации в силу неполноценности их познавательной деятельности, обусловленной психическим недоразвитием. Практическая направленность данного курса ориентирована на индивидуальные особенности каждого учащегося. В основу коррекционного курса положен интегративный подход, который предполагает освоение учащимися системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное проживание в социуме.

Особо хочется отметить актуальность и педагогическую целесообразность рецензируемой программы, которые заключаются в том, что занятия направлены на практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду. А так же на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной

адаптации, на повышение уровня общего развития, что обеспечивает их личную самостоятельность поведения, общение с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.

Новизна программы состоит в том, что система коррекционных занятий сориентирована на коррекцию дефектов в развитии, способствует накоплению социального опыта и успешной адаптации к самостоятельной жизни и труду детей с особыми образовательными потребностями.

Данная программа имеет большую практическую значимость, которая проявляется в том, что коррекционные занятия оказывают помощь в расширении знаний об окружающем мире, в обогащении активного и пассивного словаря учащихся, в повышении уровня культуры в целом, в умении самостоятельно использовать свои знания в жизни. Коррекционная деятельность способствует адаптации учащихся к взрослой жизни, коррекции мышления, развитию внимания, памяти, формирует нравственные нормы и положительные качества личности. Занятия носят практическую направленность, тесно связаны с другими учебными предметами, готовят обучающихся к жизни в обществе.

Представленная программа интересна по содержанию, актуальна и может быть рекомендована для использования педагогами в работе с детьми, имеющими статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

27.10.2022 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район

Е.В. Ганина

