

**План работы  
методического объединения учителей начальных классов  
на 2023- 2024 учебный год**

Руководитель МО – Бут Л.А.  
Секретарь МО – Кравченко М.А.

**Методическая тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как фактора повышения качества образования младших школьников с интеллектуальными нарушениями с учётом ФАООП в образовании».

**Цель:**

- обеспечение методического сопровождения педагогов по введению ФАООП в образовании;
- развитие профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

**Задачи:**

- 1.Изучить нормативную и методическую документации по вопросам введения ФАООП в образовательный процесс.
- 2.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья младших школьников и формирование жизненных компетенций.
- 3.Содействие формированию инициативной, творческой личности педагога.
- 4.Способствовать выявлению и изучению ценного передового практического опыта (ППО) и его применению на практике.
- 5.Создание оптимальных условий для развития основных компетенций обучающихся начальных классов с учётом их индивидуальных особенностей и личностных возможностей.

**Август**

**Заседание МО №1**

1. Утверждение плана работы ШМО начальных классов.  
(Отв. руководитель МО Бут Л.А.)
- 2.Согласование единого каталога учебных пособий, находящихся в школьной библиотеке, для использования их в работе.  
(Отв. руководитель МО Бут Л.А.)

КОПИЯ 3  
Директор школы для родителей  
Н.И. РОДИК  
Разработка, согласование и утверждение рабочих программ по предметам учебного плана с учётом введения ФАООП.

*(Отв. руководитель МО Бут Л.А., члены МО 1-4 классов)*

4.Согласование календарно-тематического планирования на 2023-2024 уч. год.

*(Отв. руководитель МО Бут Л.А.)*

5.Инструктажи о требованиях к ведению электронного классного журнала, о порядке оформления и ведения тетрадей.

*(Отв. руководитель МО Бут Л.А.)*

6.Подготовка к месячнику «Безопасная Кубань».

*(Отв. члены МО 1-4 классов)*

### **I четверть**

#### **Заседание МО № 2**

1.*Информация.* Обзор учебных пособий для общеобразовательных организаций, реализующих ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использование информации на практике.

*(Отв. библиотекарь Литвин И.М.)*

2.Согласование диагностических контрольных работ на I четверть по русскому языку и математике учащихся 3, 4 классов.

*(Отв. учителя 3, 4 кл.)*

3.Участие в месячнике «Праздник осени».

*(Отв. члены МО 1-4 классов)*

#### **Заседание МО № 3**

**Тема: «Пути повышения эффективности работы педагогов в учебно-воспитательном процессе с учащимися с ОВЗ». Из опыта работы учителей МО.**

1.«Развитие интереса к урокам русского языка у младших школьников с умственной отсталостью».

*(Отв. учитель начальных классов Полугодкина И.В.)*

2.Организация школьного обучения детей с синдромом Дауна в начальных классах».

*(Отв. учитель начальных классов Жайворонок И.В.)*

3.Развитие творческих способностей младших школьников на уроках музыки».

*(Отв. учитель музыки Дедова Е.П.)*

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
Н.И. РОДИНА



1. Информация о ВШК для учителей начальных классов в третьей четверти.

(Отв. руководитель МО Бут Л.А.)

2. Согласование диагностических контрольных работ на III четверть по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов.

(Отв. учителя 2-4 классов)

3. Подготовка к месячнику «Воинский долг – честь и судьба!»

(Отв. члены МО 1-4 классов)

### Заседание МО № 7

**Тема: «Методы и приёмы коррекционно-педагогической работы по формированию и развитию у учащихся с нарушением интеллекта базовых учебных навыков и психофизического здоровья с учётом ФГОС». Из опыта работы учителей.**

1. «Коррекционная работа с детьми ОВЗ на уроках русского языка в начальной школе».

(Отв. учитель начальных классов Митяшова А.В.)

2. «Особенности применения партерной и фитбол-гимнастики при проведении коррекционных занятий по ритмике с учётом перехода на ФГОС».

(Отв. учитель Кравченко М.А.)

3. «Формирование вокально-хоровых навыков младших школьников».

(Отв. учитель музыки Дедова Е.П.)

4. Анализ проведённых диагностических контрольных работ за III четверть по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов.

(Отв. учителя 2-4 классов)

5. Участие в месячнике «С добром, с любовью и с весной».

(Отв. члены МО 1-4 классов)

### IV четверть

### Заседание МО № 8

1. Участие в месячнике «Живи ярко!»

(Отв. члены МО 1-4 классов)

2. Согласование диагностических годовых контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов.

(Отв. учителя 2-4 классов)

3. Информация о ВШК для учителей начальных классов в четвёртой четверти.

КОПИЯ  
ДИРЕКТОР  
Н. И. ВОДИНА



Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат пгт Ильского

Выписка  
из протокола №3  
заседания методического объединения учителей начальных классов

от «30» октября 2023

Списочный состав: 8 человек

Присутствует: 8 человек

**Повестка дня:**

**Тема: «Пути повышения эффективности работы педагогов в учебно-воспитательном процессе с учащимися с ОВЗ» Из опыта работы учителей.**

1. «Развитие интереса к урокам русского языка у младших школьников с умственной отсталостью».

Учитель начальных классов Полугодкина И.В.

2. «Организация школьного обучения детей с синдромом Дауна в начальных классах».

Учитель начальных классов Полугодкина И.В.

3. «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках музыки».

Учитель музыки Дедова Е.П.

4. Анализ проведённых диагностических контрольных работ за I четверть по русскому языку и математике учащихся 3, 4 классов.

(Отв. учителя 3, 4 кл.)

5. Участие в месячнике «Мама, ты в сердце моём!»

(Отв. члены МО 1-4 классов)



По третьему вопросу выступила с докладом учитель музыки Дедова Елена Петровна, которая рассказала о способах формирования и развития творческих способностей детей на уроках музыки: это и сочинение сказок и песен совместно с детьми, работа с игрушками, куклами перчаточного театра и элементами сценического и театрального костюма.

Большое значение имеет и игра на музыкальных инструментах детского оркестра, когда дети сочиняют ритмический рисунок песни, с применением схем и без них, а также различные упражнения, которые преподносятся детям в игровой форме, и выполняют ряд учебных и коррекционных задач.

Занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья должны проводиться в игровой форме, или с элементами игры.

Далее были представлены музыкальные игры и дидактический материал для игр.

#### **Выступила Митяшова А.В.**

Обозначила ценность работы учителя музыки в развитии творческих способностей младших школьников на уроках музыки

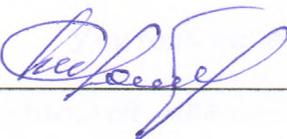
**Решение:** накопленный материал поместить в методическую копилку, использовать в практической работе как актуальный.

Руководитель МО



Бут Л.А.

Секретарь:



Кравченко М.А.



Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат пгт Ильского

Выписка  
из протокола №7

заседания методического объединения учителей начальных классов

от «27» марта 2024 г

Списочный состав: 8 человек

Присутствует: 8 человек

Повестка дня:

Тема: «Методы и приёмы коррекционно-педагогической работы по формированию и развитию у учащихся с нарушением интеллекта базовых учебных навыков и психофизического здоровья с учётом ФГОС». Из опыта работы учителей.

1.Коррекционная работа с детьми ОВЗ на уроках русского языка в начальной школе.

Учитель начальных классов Митяшова А.В.

2.Особенности применения партерной и фитбол-гимнастики при проведении коррекционных занятий по ритмике с учётом перехода на ФГОС.

Учитель Кравченко М.А.

3. Формирование вокально-хоровых навыков младших школьников

Учитель музыки Дедова Е.П.

4.Анализ проведённых диагностических контрольных работ за III четверть по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов.

Отв. учителя 2-4 классов

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ  
Н.И. РОДИНА

По третьему вопросу выступила с докладом учитель музыки Дедова Елена Петровна, которая рассказала об основных музыкальных способностях

детей и способах их формирования и развития.

К основным музыкальным способностям, раскрыть которые необходимо учителю музыки на своих уроках, можно отнести, прежде всего, развитие чувства ритма, вокально-хоровых навыков, навыки музыкально-слухового восприятия, а также развитие музыкальной памяти и внимания, навыки музыкально-ритмического движения.

Для этого существуют различные упражнения, которые преподносятся детям в игровой форме, и выполняют ряд учебных и коррекционных задач.

Занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья должны проводиться в игровой форме, или с элементами игры.

Далее были представлены музыкальные игры и дидактический материал для игр.

Также педагог поделился результатами совместной деятельности с детьми, и завершила свое выступление выводом: самое главное достижение – это то, что дети с ограниченными возможностями здоровья активно вовлечены в общий музыкальный процесс, и это создаёт необходимые предпосылки для развития их эмоционально – волевой сферы и социализации.

**Решение:** накопленный материал поместить в методическую копилку, использовать в практической работе как актуальный.

Руководитель МО



Бут Л.А.

Секретарь:



Кравченко М.А.



**Анализ работы методического объединения учителей  
начальных классов за 2023 -2024 учебный год  
ГКОУ КК школы – интерната пгт Ильского**

**Характеристика состава МО**

В методическом объединении учителей начальных классов работают 8 педагогов. Из них:

- 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – соответствие занимаемой должности.

Все педагоги имеют большой опыт образовательной деятельности с учащимися младшего школьного возраста с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и высокий творческий потенциал.

Деятельность МО учителей начальных классов в 2023 -2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей и повышение качества образования с учётом ФАООП.

В своей работе педагоги совершенствовались профессионализм, повышали качество современного урока, изучали ценный передовой практический опыт, применяли его на практике в учебном процессе, способствовали сохранению здоровья младших школьников с интеллектуальными нарушениями и формированию их жизненных компетенций. На протяжении учебного года осуществляли анализ состояния преподавания предметов через участие в проведении мастер-классов на семинарах, в ресурсном центре на базе школы-интерната и других уровнях.

Методическое объединение в 2023 -2024 учебном году работало над темой: **«Совершенствование профессиональной компетентности учителя как фактора повышения качества образования младших школьников с интеллектуальными нарушениями с учётом ФАООП в образовании».**

**Цель:**

- обеспечение методического сопровождения педагогов по введению ФАООП в образовании;
- развитие профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

**Основные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году:**

- 1.Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам введения ФАООП в образовательный процесс.
- 2.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья младших школьников и формирование жизненных компетенций.
- 3.Содействие формированию инициативной, творческой личности педагога.

КОПИЯ  
ДИРЕКТОР  
ШКОЛЫ  
Н.И. РОДИНА

*Родина*

4. Способствовать выявлению и изучению ценного передового практического опыта (ППО) и его применению на практике.

5. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций обучающихся начальных классов с учётом их индивидуальных особенностей и личностных возможностей.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты: реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФАООП, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

#### **Формы работы методического объединения:**

- заседания МО по плану;
- составление и утверждение рабочих программ с учётом ФАООП;
- участие в предметных конкурсах и олимпиадах;
- участие в проведении предметных недель;
- участие в работе районного ресурсного центра (открытые уроки, выступления, вебинары, мастер-классы), обмен опытом;
- редакционно-издательская деятельность педагогов (рецензии, статьи в изданиях);
- открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские;
- доклады;
- обзор новинок литературы;
- творческие отчёты, выступления на МО по темам самообразования;
- обобщение опыта работы собственной педагогической деятельности;
- пополнение материалов на школьном сайте, индивидуальных сайтах;
- повышение квалификации и др.

За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний методического объединения. На заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы по введению ФАООП в образовательный процесс, изучению и распространению передового педагогического опыта, апробации и внедрению на практике методик и технологий с целью повышения качества современного урока, создавались условия для реализации основных компетенций обучающихся, накапливался и систематизировался дидактический материал, соответствующий ФГОС и др.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства.

Кроме того, все учителя, входящие в состав МО, принимали активное участие в методической работе школы, выступали с материалами по

Копия  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ  
Н. И. РОДИНА



общению опыта на семинарах по специальной психологии и специальной педагогике, на педагогических советах, а также представляли свой опыт работы на семинарах, конференциях муниципального и краевого уровня, а именно:

#### *Профессиональные конкурсы:*

**Жайворонок И.В.** является участником краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2024 году».

**Кравченко М.А.** – заняла 3 место в III Всероссийском конкурсе фоторабот «Студент, спорт, инклюзия» в номинации «Адаптивная рекреация». Санкт-Петербург 2024г; а также получила «Приз зрительских симпатий» в этой же номинации.

**Нескорородева Л.В.** - 1 место в III Всероссийском конкурсе фоторабот «Студент, спорт, инклюзия» в номинации «Адаптивная физическая культура». Санкт-Петербург 2024г.

#### *Публикации в СМИ:*

**Бут Л.А.** – «Казначеевские чтения 2-2023», сборник научных трудов XVI Международной научно-практической конференции. Новосибирск, 2023. Статья «Система комплексного психолого- педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в начальной школе СКОУ».

#### *Выступления:*

**Бут Л. А.** – участник VIII Международной научно-практической конференции «Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы». Ялта, май, 2024 г. Доклад по теме: «Организация обучения детей с РАС в специальной (коррекционной) школе».

**Митяшова А. В.** – участник II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и новации». Краснодар, ноябрь, 2023 г. Доклад по теме: «Использование игровых технологий в развитии коммуникативных навыков у детей с ТМНР».

#### *Ресурсный центр (МО Северский район):*

**Бут Л. А.** - выступление с докладом по обмену опытом в рамках работы ресурсного центра на тему «Обеспечение безопасности жизнедеятельности – залог успешной социализации и безопасности в окружающем мире младших школьников с ОВЗ». Октябрь, 2023 г.; на тему «Создание благоприятного психологического климата на уроках в школе-интернате для детей с умственной отсталостью». Февраль, 2024 г.

**Дедова Е.П.** - открытое занятие по внеурочной деятельности в рамках работы ресурсного центра на тему: «Формирование музыкальных способностей детей в процессе музицирования» на семинаре ресурсного центра по теме «Использование возможностей современных педагогических

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Н. И. РОДИНА

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интерната пгт Ильского

Выписка

из протокола № 3

заседания семинар по специальной психологии и специальной педагогике

от «29» декабря 2023г.

Списочный состав: 44 человека.

Присутствовали: 36 человек.

Повестка дня:

Тема: « Современные технологии в работе специалиста в условиях повышения качества образования детей с ОВЗ»

Форма проведения: практическая (видео отчет, презентация)

1. Индивидуальная работа по активизации учебной деятельности учащихся с ОВЗ в начальной школе.

Учитель-дефектолог: Лаптева М.В.

2. Индивидуальная работа по формированию альтернативной коммуникации в опоре на наглядный материал у учащихся при реализации ФГОС вариант- II.

Учитель: Мятишова А.В.

3. Особенности индивидуального сопровождения детей с нарушениями мелкой моторики.

Учитель: Кравченко М.В.

4. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ по развитию музыкальных способностей.

Учитель музыки: Дедова Е.П.

5. Индивидуальная работа с детьми с множественными нарушениями в условиях классно-урочной системы.

Учитель Куликова О.Ю.

Слушали: Дедову Елену Петровну, - учителя музыки, которая начала свое выступление с высказывания В.Сухомлинского - "Как гимнастика выпрямляет тело, так музыка выпрямляет душу человека".

Музыка является составной частью эстетического воспитания у/о школьника. Посредством музыки развивается чувство прекрасного и понимания красоты. Музыкальное искусство во всех его видах может не только решать эстетические и художественные задачи, но и способствовать коррекции дефектов и укреплению нервной системы ребёнка. В него входит целый ряд

КОПИЯ  
ДИРЕКТОР  
Н. И. РОДИНА







Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат пгт Ильского

**ВЫПИСКА**

**Протокол общешкольного родительского собрания № 1**

27 октября 2023года

пгт Ильский

Присутствовали онлайн: 39 человек.

**Повестка собрания:**

1. Ознакомление с режимом и планом работы школы на 2023-2024 уч. Год.  
Знакомство родителей с занятостью детей во внеурочное время. Организация горячего питания.

*Ответственная: Зам. директора по ВР Егунова Л.Г., директор школы-интерната. Родина Н.И.*

2. Выборы членов «Общешкольного совета родителей»

*Ответственная: зам. директора по ВР Егунова Л.Г.*

3. Права и обязанности родителей школьника. Устав школы.

*Ответственная: соц. Педагог Пищальникова А.Д.*

4. Организация питания в школе- интернате. Родительский контроль.

*Ответственная: зав. Производством Московец И. В.*

5. Комплексный инструктаж по ТБ на осенние каникулы. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей.

*Ответственная: специалист по ОТ Дергунова О. В.*

6. Итоги первой четверти

*Ответственная: зам. директора по ВР Егунова Л.Г.*

7. Отчет о работе школьной театральной студии «Радуга»

*Ответственная: учитель Дедова Е.П.*

**По седьмому вопросу:**

**Слушали:**

Учителя Дедову Е.П. (руководителя творческого объединения «Радуга»), которая представила с ребятами свою первую театрализованную постановку произведения К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха». В своем выступлении Елена Петровна и учащиеся ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского показали, что сказка учит не бросать друзей в беде, смелости и храбрости.

**Решили:**

Принять информацию к сведению.

Проголосовали: единогласно.

Председатель собрания

Секретарь

Егунова Л.Г.  
Ревнякова А.А.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Н.И. РОДИНА

