

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПГТ ИЛЬСКОГО
(ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильского)

П Р И К А З

« 1 » сентября 2023 г.

№ 173

Об утверждении руководителей методических объединений,
совета профилактики, ШВР

На основании комплексного плана работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, в целях эффективности организации учебного, воспитательного и коррекционного процессов,

приказываю:

1. Утвердить с 1 сентября 2023 года руководителей следующих методических объединений:

- учителей начальных классов - Бут Людмилу Александровну, учителя
- учителей – предметников - Симонову Нину Владимировну, учителя
- учителей профильного труда - Игнатьеву Татьяну Викторовну, учителя
- классных руководителей - Пищальникову Аллу Довлетбиевну, соц.педагога
- воспитателей - Воропай Людмилу Алексеевну, воспитателя
- учителей индивидуального обучения на дому - Воротникову Светлану Анатольевну, учителя
- специалистов - Колядникову Наталью Анатольевну, педагога-психолога

2. Утвердить руководителем штаба воспитательной работы – Егунову Любовь Григорьевну, зам.директора по ВР.

3. Утвердить руководителем Совета профилактики – Родину Надежду Ильичевну, директора.

4. Утвердить секретарями следующих педагогических работников:

- Хатунцеву Викторию Александровну, учителя - МО учителей профильного труда;
- Бордееву Марину Юрьевну, учителя - МО учителей - предметников;
- Кизилу Анну Михайловну, учителя – аттестационной комиссии;
- Колядникову Наталью Анатольевну, педагога-психолога -

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
Н. И. КИРИЯ



- спец.семинара;
- Мотько Жанну Сергеевну, воспитателя - МО воспитателей;
 - Полугодкину Ирину Владимировну, учителя - МО классных руководителей;
 - Ребенок Татьяну Алексеевну, учителя-дефектолога - М специалистов;
 - Кравченко Марину Алексеевну, учителя - МО начальных классов ШВР;
 - Кизилу Анну Михайловну, учителя - ИМС при зам.директора по УР
 - Дарченко Светлану Алексеевну, учителя-логопеда - ПП консилиума;
 - Гасенко Раису Ивановну, учителя - МО учителей индивидуального обучения на дому;
 - Пищальникову Аллу Довлетбиевну, соц.педагога - совета профилактики, совета по питанию;
 - Ступину Валентину Прокопьевну, учителя - педагогического совета;
 - Жайворонок Ирину Викторовну, учителя - Управляющего совета, собрания трудового коллектива;
 - Ревнякову Алену Андреевну, педагога-психолога - общешкольных родительских собраний, попечительского совета;
5. Суворовой Татьяне Николаевну, зам.директора по УР; Жаворонок Юлии Сергеевне, зам.директора по УКР; Егуновой Любовь Григорьевне, зам.директора по ВР, довести данный приказ до сведения педагогических работников образовательного учреждения.

Директор школы



Родина Н.И.



«Рассмотрено»
на заседании
МО воспитателей
Руководитель
 Л.А.Воропай
« 25 » 08 2023г.



ПЛАН
работы методического объединения воспитателей
1-9 классов ГКОУКК школы-интерната пгт Ильского
на 2023-2024 учебный год.

Тема: овладение эффективными педагогическими технологиями и внедрение их в воспитательный процесс в условиях ФГОС .

Цель методического объединения: совершенствование форм и методов коррекционно-развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе-интернате;
2. Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательской работы;
3. Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;
4. Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
5. Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.
6. Распространение за рамки школы-интерната лучшего опыта, созданного в педагогическом коллективе;

Направления методической работы:

- Нормативно-правовое
- Организационно-методическое



- Информационно-аналитическое
- Консультативно-методическое

Формы работы МО воспитателей:

- методические объединения воспитателей
- работа воспитателей над темами самообразования
- открытые внеклассные мероприятия
- творческие отчеты
- работа с молодыми специалистами
- практические занятия педагога-психолога
- практические занятия социального педагога

№	Сроки	Тема, содержание	Ответственный
1	Август	<p>Тема: «Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год».</p> <p>1. Утверждение плана работы МО воспитателей на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Согласование тем по самообразованию.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по внеурочной деятельности, рабочих программ дополнительного образования, рабочих программ кружковой работы на 2023-2024 уч.год.</p> <p>4. Ознакомление воспитателей с должностными инструкциями и основными направлениями учебно-воспитательной деятельности школы на 2023-2024 уч.год</p>	<p>руководитель МО</p> <p>члены МО</p> <p>зам.директора по ВР Егунова Л.Г.</p> <p>зам.директора по ВР Егунова Л.Г.</p>



2. Октябрь

Тема: «Совершенствование совместной работы воспитателя и родителя в коррекционной школе».

Выступления по теме:

1. Доклад: «Формы, методы и приемы работы с родителями учащихся коррекционной школы ».

2. Сообщение: «Вовлечение родителей в различные сферы деятельности воспитательной работы» (из опыта работы)

3. Тренинг «Приемы ведения беседы с родителями»

4. Практикум: «Посещение семей воспитанников, заполнение актов посещения»

5. План работы на осенние каникулы

6. Взаимопосещения внеклассных занятий (Обмен опытом, с предоставлением отзыва о посещении)

воспитатель
Коваленко О.Н.

Воспитатель
Воропай Л.А.

педагог-психолог
Колядникова Н.А.

Соц. педагог
Пищальникова А.Д.

педагог-организатор
Волкова И.Н.

Воспитатели 1-9
классов



<p>3. Декабрь</p>	<p>Тема; « Изучение и внедрение современных технологий в воспитательном процессе на основе дифференциации и индивидуального подхода».</p> <p>Выступления по теме:</p> <p>1. Доклад: « Использование нестандартных форм и методов проведения внеклассных занятий, как один из путей.повышения познавательной активности у детей с ОВЗ».</p> <p>2.Сообщение: « Нравственно -патриотическое воспитание детей с ОВЗ».</p> <p>3. Сообщение «Профилактика вредных привычек у воспитанников, находящихся в «группе риска».</p> <p>4.Сообщение; «Активизация читательской активности у детей с ОВЗ»</p> <p>4.План работы на зимние каникуды.</p> <p>5.Открытые занятия:</p>	<p>воспитатель Моисеенко Л.В.</p> <p>воспитатель Кравченко З.С.</p> <p>воспитатель Фортуна С.И.</p> <p>Педагог-библиотекарь Литвин И.М.</p> <p>педагог-организатор Волкова И.Н.</p> <p>Воропай Л.А. Першина М.В.</p>
--------------------------	--	--



4.	Март	<p>Тема: «Проблемы профориентации воспитанников. Поиски рациональных способов организации проф.ориентационной работы».</p> <p><i>Выступления по теме:</i></p> <p>1. Доклад: «Профориентационная работа в условиях школы-интерната, как средство успешной социализации детей с ОВЗ».</p> <p>2. Сообщение «Особенности организации психолого - педагогического сопровождения в проф.ориентационной работе детей с ОВЗ»</p> <p>3. Практикум: «Игры по проф. ориентации для детей старших классов».</p> <p>4. План работы на весенние каникулы.</p> <p>Открытые занятия:</p>	<p>воспитатель Харитоновна Е.И.</p> <p>педагог-психолог Колядникова Н.А.</p> <p>социальный педагог Пищальникова А.Д.</p> <p>педагог-организатор Волкова И.Н. воспитатели: Ладэ М.С. Рассказова И.Н.</p>
5.	Май	<p>Тема: Анализ работы МО воспитателей за 2023-2024 учебный год.</p> <p>1. Отчет о работе МО воспитателей за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ воспитательной работы в группах за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Творческий отчет по темам самообразования.</p> <p>4. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы на 2023-2024 уч. год.</p> <p>5. Организация летней занятости детей.</p> <p>6. Выборы руководителя и секретаря МО воспитателей на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>руководитель МО</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>зам.директора по ВР Егунова Л.Г.</p> <p>педагог- организатор Волкова И.Н.</p> <p>зам.директора по ВР Егунова Л.Г.</p>

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Н. И. РОДИНА

СНОВАРОВА

ДОКУМЕНТ

СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат пгт Ильского
Выписка
из протокола №2**

заседания методического объединения воспитателей

от « 30 » октября 2023г.

Списочный состав: 14 человек

Присутствовало: 14 человек

Повестка дня:

Тема: «Совершенствование совместной работы воспитателя и родителя в коррекционной школе».

1 Доклад: «Формы, методы и приемы работы с родителями учащихся коррекционной школы ». Воспитатель Коваленко О.Н.

2. Сообщение: «Вовлечение родителей в различные сферы деятельности воспитательной работы» (из опыта работы). Воспитатель Воропай Л.А.

3. Тренинг «Приемы ведения беседы с родителями». Педагог-психолог Колядникова Н.А.

4. Практикум: «Посещение семей воспитанников, заполнение актов посещения». Социальный педагог Пищальникова А.Д.

5. План работы на осенние каникулы. Педагог-организатор Волкова И.Н.

Слушали: воспитателя Воропай Людмилу Алексеевну, которая поделилась опытом работы по вовлечению родителей в различные сферы деятельности воспитательной работы. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Для полноценного прохождения процесса воспитания и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом.

В своей работе использую следующие формы по вовлечению родителей в различные сферы деятельности воспитательной работы:

традиционные формы работы с родителями; родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, практикумы, наглядная информация, день открытых дверей.

педагогическое просвещение родителей, которое включает в себя систематическое и активное распространение педагогических знаний среди родителей, оказание практической помощи семье в воспитании детей, повышения педагогической культуры родителей .



Нетрадиционные формы работы с родителями: :

- вечер вопросов и ответов по теме
- видеоролики участия в непосредственной образовательной деятельности
- организация «Семейной мастерской» по изготовлению тематических поделок, рисунков.
- посещение семей воспитанников
- работа с родительским комитетом
- организация классных праздников « Спортивный калейдоскоп», «День матери», «Богатырские забавы» и другие.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте работы с родителями. Каждый человек, выполнив работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Я думаю, что это актуально всегда и везде. Не забываем хвалить своих родителей. Я всегда делаю это при любом удобном случае, и родители платят тем же.

Применение различных форм взаимодействия с семьей в целом. Обеспечило высокий эффективный уровень вовлечения большинства родителей в процесс воспитательной работы, преодоление проблем развития подростковой личности, формирование социально-одобряемого поведения и позиции у детей. Родители и педагоги являются союзниками.

Решили: принять информацию к сведению, использовать в работе.

Руководитель МО
Секретарь МО



Л.А.Воропай
Ж.С.Мотько

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Н.И. РОДИНА



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат пгт Ильского
Выписка**

**из протокола №3
заседания методического объединения воспитателей
от « 29 » декабря 2023г.**

**Списочный состав: 14 человек
Присутствовало: 14 человек**

Повестка дня:

Тема: «Изучение и внедрение современных технологий воспитательном процессе на основе дифференциации и индивидуального подхода»

1. Доклад «Использование нестандартных форм и методов проведения внеклассных занятий, как один из путей повышения познавательной активности у детей с ОВЗ». Воспитатель Моисеенко Л.В.
2. Сообщение « Нравственно- патриотическое воспитание детей с ОВЗ. Воспитатель Кравченко З.С.
3. Сообщение: «Профилактика вредных привычек у воспитанников, находящихся в « группе риска». Воспитатель Фортуна С.И.
4. Сообщение : « Активизация читательской активности у детей с ОВЗ». Педагог-библиотекарь Литвин И.М.
5. План работы на зимние каникулы. Педагог- организатор Волкова И.М.
6. Открытые занятия:н
Воропай Л.А.
Першина М.В.

Слушали: воспитателя Кравченко З.С.посетившую открытое внеклассное занятие в 6 классе у воспитателя Воропай Л.А.

Тема: « Я и мой сотовый телефон».

Тема занятия очень актуальна в наше время. Занятие представлено на высоком методическом и теоретическом уровне. Ход занятия четко спланирован по содержанию и времени. В течение всего занятия Людмила Алексеевна поддерживала активность и внимание воспитанников.

.Содержание и форма мероприятия полностью соответствуют запланированным целям и поставленным задачам. Для их реализации использовались различные приёмы и средства, соответствующие теме мероприятия: стихотворения, музыкальное сопровождение, цитаты, вопросы, побуждающие учеников на рассуждения. Использование ИКТ позволило активизировать детей, закрепит знания и умения по теме.

Они не чувствовали усталости, активно работали.

Следует отметить, что подобранный для занятия материал соответствовал возрастным возможностям учеников. Обстановка во время мероприятия комфортная, доброжелательная. Ребята настроены на восприятие

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интерната пгт Ильского

Выписка

из протокола № 3

заседания семинара по специальной психологии и специальной педагогике

от «26» марта 2024г.

Списочный состав: 44 человека.

Присутствовали: 36 человек.

Повестка дня:

Тема: Методики изучения коллектива учащихся с ОВЗ.

Форма проведения: лекционная.

1. Методы изучения классного коллектива в школе. Учитель - Фуголь М.В.
2. Методики изучения атмосферы в коллективе. Классный руководитель - Жданова И.В.
3. Методики изучения взаимоотношения в коллективе. Воспитатель - Воропай Л.А.
4. Психологический климат коллектива. Педагог-психолог - Ревнякова А.А.
5. Подбор методик для проведения в практической части в 4 четверти.
Педагог-психолог - Колядникова Н.А.

Слушали: Воропай Людмилу Алесеевну, которая поделилась опытом изучения взаимоотношений в классном коллективе. Воспитатель познакомила коллег с простыми в практическом применении методика изучения классного коллектива во внеурочное время. Предложенные педагогом методики носят игровой характер, что дает возможность детям раскрепоститься и проявить себя свободно.

Также Людмила Алексеевна поделилась с коллегами методиками, которые могут проводиться в невербальной форме. В пример воспитатель привела методику Г. А. Цукерман «Рукавички». Эта методика удобна для изучения детей с умственной отсталостью, т.к. при анализе экспериментальных



данных снимает трудности, обусловленные своеобразием словарного запаса изучаемых учащихся. Коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества. Умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли. Также выбранная нами методика позволяет сделать моментальный срез с динамики внутригрупповых отношений с тем, чтобы впоследствии использовать полученные результаты для переструктурирования групп, повышения их сплоченности и эффективности деятельности.

Людмила Алексеевна рассказала коллегам что, экспериментальное изучение особенностей межличностных отношений у школьников с нарушениями интеллекта показало, что: – для детей с нарушениями интеллекта свойственны межличностные конфликты, связанные с недостаточностью сформированы все высшие психические функции; – школьники с нарушениями интеллекта могут спровоцировать межличностные конфликты, для разрешения которых, необходима помощь педагога; – для развития межличностных отношений необходимо школьников с нарушениями интеллекта вовлекать в различные коррекционные, групповые мероприятия; – для предупреждения межличностных конфликтов у школьников необходимо проводить мероприятия, в которых «главную» роль будут исполнять «отвергнутые» учащиеся класса. Чтобы у школьников с нарушениями интеллекта предотвратить межличностные конфликты большее внимание следует обратить на развитие особенностей во всех сферах познания. А именно привлекать всех участников образовательного процесса к коллективным работам, давать учащимся посильные задания, при выполнении каких-либо заданий мотивировать детей, которые не совсем справляются со своими заданиями.

Решили: принять информацию к сведению, использовать в работе.



Руководитель:

Жаворонок Ю.С.