



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 20.11.2024

г. Краснодар

№ 2770

Суберова Т.И.
в рукописи
Дукин

О деятельности
государственных общеобразовательных учреждений
Краснодарского края, являющихся
ресурсными центрами сопровождения
инклюзивного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденными Министром просвещения Российской Федерации 30 декабря 2022 г., в целях совершенствования в Краснодарском крае инклюзивного образования и повышения качества жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение им непрерывного качественного образования и успешной социализации п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Положение о деятельности государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края, являющихся ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

перечень государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края, являющихся ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

от 20 января 2016 г. № 273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования»;

от 10 мая 2017 г. № 1928 «О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов – ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования и внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от

20 января 2016 года № 273 «Об утверждении Положения о деятельности госу-



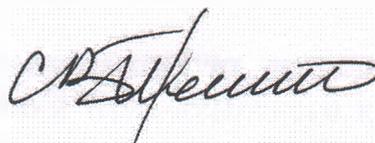
дарственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования»;

от 7 марта 2019 г. № 766 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2017 г. № 1928 «О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов – ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования и внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2016 года № 273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра



С.В. Пронько

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
Н.И. РОДИНА



УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 20.11.2024 № 2770

ПЕРЕЧЕНЬ
государственных общеобразовательных учреждений
Краснодарского края, являющихся ресурсными центрами
сопровождения инклюзивного образования

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 13 г-к Анапа.
2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 пос. Суворов-Черкесский.
3. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира.
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира.
5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска.
6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 Ейска.
7. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Ейска.
8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 станицы Елизаветинской.
9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 15 г. Краснодара.
10. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Краснодара.
11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара.
12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 26 г. Краснодара.
13. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 91 г. Краснодара.
14. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 59 г. Краснодара.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
Н.И. РОДИНА



15. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска.

16. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи.

17. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка.

18. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Абинска.

19. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Полтавской.

20. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской.

21. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат пгт Ильского.

22. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 15 г. Славянска-на-Кубани.

23. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат села Ванновского.

24. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Медведовской.

25. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат поселка Паркового.

26. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат села Шабельского.

27. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира.

28. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Ейска.

29. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Лабинска.

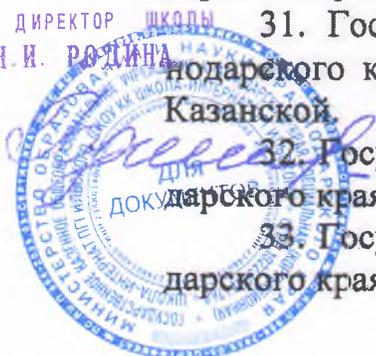
30. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Туапсе.

31. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 7 станицы Казанской.

32. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа станицы Темиргоевской.

33. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа станицы Калининской.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
Н. И. РОДИНА



РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Советская ул., д.1А, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от _____ г. № _____
на № 158 от 04.05.2023

СПРАВКА

Дана Куликовой Ольге Юрьевне, учителю ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского, в том, что она на семинаре ресурсного центра для педагогов образовательных организаций МО Северский район выступила с докладом по обмену опытом по теме «Двигательная расторможенность у учащихся, обучающихся в классно-урочной системе» 20.04.2023г.

Основание: приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район, № 1159 от 18.10.2022 г и письмо МКУ МО Северский район «ИМЦ» № 352 от 12.04.2023

Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Советская ул., д.1А, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 13.02.2024 № 29
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Куликовой Ольге Юрьевне, учителю ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского, в том, что она на вебинаре для педагогов образовательных организаций МО Северский район по теме «Индивидуализация образовательного процесса – условие повышения качества образования» выступила с докладом по обмену опытом «Индивидуальная работа с детьми с множественными нарушениями в условиях классно-урочной системы» 08.02.2024 г.

Основание: приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район № 1414 от 13.10.2023 г и письмо МКУ МО Северский район «ИМЦ» № 94 от 06.02.2024

Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Советская ул., д.1А, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 24.04.2024 г. № 181
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Куликовой Ольге Юрьевне, учителю ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского, в том, что она на семинаре ресурсного центра по теме «Использование возможностей современных педагогических технологий для повышения качества образования образовательного процесса» для педагогов образовательных организаций МО Северский район провела открытый урок по русскому языку с учащимися 7 класса на тему «Знаки препинания при обращении» 23.04.2024г.

Основание: приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район, №1414 от 11.10.2023 г и письмо МКУ МО Северский район «ИМЦ» № 322 от 18.04.2024 г.

Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» в г. ЯЛТЕ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (г. ЯЛТА)
РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



СЕРТИФИКАТ №

участника IX Международной научно-практической конференции
«СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ: СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ,
РЕСУРСЫ»

22-24 мая 2025 г.

выдан

Куликовой Ольге Юрьевне,
учителю ТКОУ КК школа-интерната
пгт Чьского

Директор
Гуманитарно-педагогической академии



Н. В. Горбунова



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



В Гуманитарно-педагогической академии созданы все условия для того, чтобы высшее образование имели возможность получать лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Этапы становления инклюзивного образования:

2003 г. - создание специализированного факультета для лиц с инвалидностью I-III группы с нарушениями опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и слуховой систем.

2005 г. - премия Автономной Республики Крым в номинации «Образование» за создание специализированного факультета.

2006 г. - проект Посольства США «Высшее образование инвалидов: равные права-равные возможности».

2007 г. - проект Посольства Нидерландов МАТРА КАП «Социальная интеграция людей с особыми потребностями: вопросы обучения и трудоустройства» посольства Королевства Нидерландов.

2007 -2008 гг. - проект Посольства США «Интеграция людей с особыми потребностями в современное общество» .

2007 - 2009 гг. - реализация европейского проекта Темпус Тасис «Центр высшего образования инвалидов» на базе специализированного факультета.

2008 - открытие Регионального центра высшего образования инвалидов.

2008 - 2011 гг. - участие во Всеукраинском эксперименте по организации интегрированного обучения лиц с особыми потребностями в вузе III-IV уровней аккредитации.

2011 г. - Грант Верховной Рады АР Крым «Сопровождение инклюзивного обучения студентов с инвалидностью в вузах АР Крым».

2011 - 2012 гг. - проект Посольства Нидерландов МАТРА КАП «Право детей с инвалидностью на доступное среднее образование».

2012 г. - поездка студентов-инвалидов в Норвежский международный лагерь Handicamp-2012.

2014 г. - стажировка по европейской программе Erasmus Hermes в университете Ca Foscari (г. Венеция, Италия).

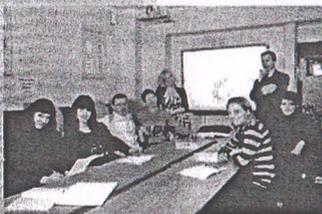
2015 г. - проведение научно-исследовательской работы по государственному заданию Министерства образования и науки Российской Федерации «Разработка и внедрение системы реабилитации студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде Республики Крым».

2015 - 2019 гг. - реализация проекта «Институт инклюзивного образования» по программе развития Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

2017 г. - создание Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (Г. ЯЛТА)



VIII Международная научно-практическая конференция:

**«СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ:
СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ»**

**30-31 мая 2024 г.
г. Ялта**



**РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**



РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В. И. ВЕРНАДСКОГО» в г. Ялте
Армянский государственный педагогический университет имени Хачатуря
Абовяна, Республика Армения
Белорусский государственный педагогический университет имени
Максима Танка, Республика Беларусь
Казахский национальный педагогический университет имени Абая,
Республика Казахстан
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

VIII Международная научно-практическая конференция

«СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ:
СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ»

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Н. И. ВОЛЫНА

30-31 мая 2024 года

ДОКУМЕНТОВ

г. Ялта

Формирование условной двигательной реакции на звук у детей с нарушением слуха и после операции КИ

Мирная Эльвира Олеговна – учитель-логопед, МБОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа им.Б.Ф.Григоренко», Республика Крым

К методике универсального дизайна обучения

Кукуев Евгений Анатольевич – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень

Федоров Евгений Федорович – кандидат биологических наук, начальник отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень

Возможности развития творческого воображения у старших дошкольников с нарушением речи в конструировании из бросового материала в инклюзивной группе

Кокорева Оксана Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. А.Н. Толстого», г. Тула

Досуговая деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья как средство их социализации

Подольская Олеся Александровна – старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина», г. Елец

Семья как фактор социализации детей с РАС

Минугалина Аида Фаридовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Сопровождение профессионального самоопределения и дальнейшего жизнеустройства учащихся-выпускников с интеллектуальными нарушениями

Пиццалиникова Алла Довлетбиевна – учитель, социальный педагог, ГКОУ КК «Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Индивидуальная работа с детьми с множественными нарушениями развития на уроках русского языка и чтения

Кудикова Ольга Юрьевна – учитель, ГКОУ КК «Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Изучение опыта отечественных практик разработки адаптированных образовательных маршрутов и музейных программ для молодежи с инвалидностью на примере Арзамасского историко-художественного музея

Проботюк Людмила Олеговна – ассистент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Организационная модель инклюзивного профессионального образования в Самарской области

Семенова Наталья Григорьевна – методист, Центр профессионального образования Самарской области, городской округ Самара

Использование метода сенсорной интеграции как вспомогательного средства реабилитации учащихся с тяжелыми множественными физическими и психическими нарушениями развития

Кандалова Анжела Васильевна – учитель высшей квалификационной категории, ГУО «Могилевский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Республика Беларусь, г. Минск

Междисциплинарный подход в сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Вабушкина Людмила Анатольевна – заместитель директора, МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Пермский край, г. Березники



[Handwritten signature in blue ink]



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» в г. ЯЛТЕ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (г. ЯЛТА)
РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



СЕРТИФИКАТ № _____

участника VIII Международной научно-практической конференции
«СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ: СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ,
РЕСУРСЫ»

30-31 мая 2024 г.

выдан

Куликовой Ольге Юрьевне
учителю ТКОУ КК школы-интерната
им. Ильского

Директор
Гуманитарно-педагогической академии



Н. В. Горбунова



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (Г. ЯЛТА)



IX Международная научно-практическая конференция:

«СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ:
СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ»

22-24 мая 2025 г.

г. Ялта



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»

Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна,
Республика Армения
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
Республика Беларусь
Университет Мамун, Республика Узбекистан
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

IX Международная научно-практическая конференция

«СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ:
СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЬ»

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

22-24 мая 2025 года

г. Ялта



СЕКЦИЯ 2.
СТРАТЕГИИ, МОДЕЛИ И РЕСУРСЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ:
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ, ТРУДОУСТРОЙСТВО, РЕАБИЛИТАЦИЯ, СПОРТ

14.00 – 16.00

ул. Севастопольская 2А, 1 корпус академии, кабинет №24

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/50824784376214>

Модератор:

Блыщак Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Вишневский Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Инклюзивный детский отдых: особенности сопровождения

Лукьянова Инна Евгеньевна – доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва

Инклюзивное проектирование как стратегический ресурс развития регионов России: проблемы и перспективы

Судакова Наталья Евгеньевна – доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Института государственной службы и управления, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва

Формирование основ безопасности жизнедеятельности и перспективы самостоятельности лиц с интеллектуальными нарушениями

Забелич Диана Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Методы диагностики синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей младшего школьного возраста

Чурило Наталья Вячеславовна – кандидат психологических наук, доцент, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Ресурсный класс как модель психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра

Гавалян Диана Арменовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске, Ставропольский край

Моделирование процесса профориентационной работы с обучающимися с нарушением слуха

Емельянова Ирина Дмитриевна – кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и профессионального образования, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Елец

Формирование готовности к обучению в школе детей с ОНР в условиях инклюзивного образования
Паранина Наталья Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева», г. Казань

Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в специальной (коррекционной) школе

Бут Людмила Александровна – учитель, ГКОУ КК «Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Модель инклюзии в общедоступных библиотеках, обслуживающих детей

Хорошавина Екатерина Владимировна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик, Институт психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Развитие эмоциональной грамотности у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

КОПИЯ
ДИРЕКТОРА
И.И. РЕВ
Суд

Козина Юлия Васильевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Анализ психологических предпосылок экстремистских настроений среди студентов-инвалидов гуманитарного направления

Ярошенко Галина Васильевна – кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и этнополитики, начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, Южно-Российский институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону

Совершенствование воспитательного потенциала дополнительного образования для детей с ОВЗ
Спинжар Наталья Федоровна – кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва

Спинжар Нина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва

СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности) и методы психолого-педагогической поддержки

Панаиди Светлана Сергеевна – старший преподаватель кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»

Эффективные программы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в ГАУ РК «Реабилитационный центр «Возрождение», г. Евпатория

Горина Светлана Алексеевна – методист, ГАУ РК «Реабилитационный центр «Возрождение», г. Евпатория

Роль общественных организаций в социокультурной интеграции лиц с инвалидностью и ОВЗ

Рудакова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и чтения у детей с нарушением интеллекта

Куликова Ольга Юрьевна – учитель, ГКОУ КК «Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ: профориентация, трудоустройство

Карлюга Ирина Евгеньевна – директор, ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат», г. Симферополь

Чемпионат «Абилимпикс» как один из способов успешного трудоустройства выпускника вуза с инвалидностью

Родина Мария Александровна – заведующий Сектором инклюзивного образования/Сектором сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья РУМЦ, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Гутерман Лариса Александровна – кандидат биологических наук, доцент, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Шаришова Валентина Витальевна – психолог РУМЦ, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Профессиональная самореализация выпускников с интеллектуальными нарушениями

Пицальникова Алла Довлетбиевна – учитель, социальный педагог, ГКОУ КК «Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Коммуникативно-речевые действия младших школьников с ЗПР как ресурс построения взаимодействия со сверстниками

Лугошкина Виктория Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

Лейман Аравдия Владимировна – студентка 3-го курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

Народная игра как средство развития физических качеств у школьников с ОВЗ на уроках физической культуры

Ермоленко Александр Викторович – кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика