

Рецензия

на методический материал «Сборник тестовых заданий для проверки и закрепления знаний по сельскохозяйственному труду для учащихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по сельскохозяйственному труду» учителя технологии государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
пгт Ильского МО Северский район
Игнатъевой Татьяны Викторовны

Представленная для рецензирования методическая разработка соответствует учебному материалу рабочей программы по сельскохозяйственному труду для 8 класса.

В разработку включены различные по содержанию материалы по изучаемым темам данной дисциплины.

Необходимо отметить, что представленные материалы соответствуют учебно-воспитательным целям и могут применяться для текущего контроля знаний, закрепления пройденного материала, проведения контрольных работ, тестовых заданий, самостоятельных работ.

Интерес к предмету и предложенным заданиям пробуждается и поддерживается не только внешней формой подачи материала, но также и его содержанием.

Все задания, предоставленные в методическом материале, выполнены в разнообразной форме, развивают мыслительные способности учащихся, их воображение.

Занимательные задания делают процесс обучения более привлекательным для школьников, развивают любознательность, корригируют мышление, способствует систематическому повторению ранее изученного материала.

Применение тестов наряду с другими формами контроля дает учителю информацию о степени усвоения обучающимися учебного материала. Использование данных о результатах контроля дает возможность строить обучение, ориентируясь на эти результаты, что позволяет повысить его эффективность.

Автор акцентирует внимание на актуальности данного методического пособия, которая не вызывает сомнения, поскольку проверка и оценка знаний, умений и навыков является очень важной и необходимой составной

частью учебного процесса, а овладение методикой проверки знаний является одной из важных задач, стоящих перед учителем.

Данное методическое пособие имеет практическое значение и может быть рекомендовано к использованию педагогами в образовательном учреждении, в индивидуальной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями, а также как основа для конкурсов при проведении внеклассных мероприятий по предмету.

25.08.2023г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина

