

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 00A52B75F9AE92B7A664DD2DBE12777D9F  
Владелец: Родина Надежда Ильинична  
Действителен с 01.09.2025 по 22.05.2026 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната пгт Ильского на 2025 - 2026 учебный год

### Пояснительная записка.

#### Цели и задачи образовательной организации

Учреждение призвано способствовать формированию базовых знаний, умений и навыков, социальных компетенций средствами коррекционно-развивающего обучения, профессионально-трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, выполняющими коррекционно - развивающую функцию, способствующими становлению социального опыта и коррекции личности на всех этапах обучения;
- осуществление индивидуальной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья посредством развития компенсаторных процессов с целью социальной адаптации;
- создание условий для комплексной безопасности, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся;
- применение в практической деятельности здоровьесберегающих и инновационных технологий;
- совершенствование учебно-методического комплекса с учетом современных требований.

#### Ожидаемые результаты

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой учреждения:

- I этап обучения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении (1-4 классы) - всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности каждого обучающегося, определение его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса; привитие учащимся интереса к получению знаний; проведение работы по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений развития ребенка.

- II этап обучения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении (5-9 классы) - получение знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим

психофизическим возможностям учащихся; привитие навыков самостоятельной работы по различным трудовым профилям; коррекция нарушений развития и социальной адаптации.

- III этап обучения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении (10-12 классы) - углубленная трудовая подготовка и социализация обучающихся с нарушением интеллекта, которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат пгт Ильского осуществляет:

- обучение, воспитание детей с нарушением интеллекта школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- обучение, воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями, коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

### **Нормативная база разработки учебного плана**

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната пгт Ильского разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с внесенными изменениями приказ № 495 от 17.07.2024 г.);
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями, внесенными постановлениями Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 г № 24, от 16.12.2024 г № 12, от 17.03.2025 г. № 2) ;

- приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий »;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письмо Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019 «Об организации образования учащихся на дому»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

*Продолжительность учебного года :*

- не менее 33 учебных недель - в 1 классах;
- не менее 34 учебных недель – во 2-11 классах.

*Продолжительность каникул:*

<i>Каникулы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Количество дней</i>	<i>Выход на занятия</i>
Осенние	25.10.2025 – 02.11.2025	9	05.11.2025
Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12	12.01.2026
Весенние	28.03.2026 – 05.04.2026	9	06.04.2026
Дополнительные каникулы для 1 класса 16.02.2026 г. – 22.02.2026 г.			
Подготовка и сдача ИА ( 9 кл.)	27.05.2026- 11.06.2026		
Летние каникулы 1-8, 10 классы	27.05.2026 – 31.08.2026		

*Продолжительность учебной недели:*

5- дневная учебная неделя	1,2,3, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а,6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9,10,11.
---------------------------	---

*Максимально допустимая нагрузка обучающихся :*

<i>Классы</i>	<i>5 дневная учебная неделя</i>
1	21
2,3, 4 а, 4б (II вар)	23
5а,5б	29
6а,6б, 7а,7б( II вар), 8а, 8б, 9, 10,11.	30

Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока 2-11 классов 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, факультативными, индивидуальными, групповыми коррекционно- развивающими занятиями 30 минут.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769. Рабочие тетради по предметам в учебном процессе не используются.

Перечень учебников, используемых в учебном процессе ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского в 2025-2026 учебном году. (Приложение №1 )

### **Учебный план начального общего образования**

#### **Особенности учебного плана для 1,2,3,4а классов (1 вариант).**

1. Часы части учебного плана для 1,2,3,4а классов, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Мир природы и человека» - 1 час в неделю, «Труд (технология)» - 1 час в неделю;

- учебный курс «Основы безопасной жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

2. «Кубановедение» в 1-4 классах проводится в форме воспитательских часов 1 час в неделю.

3. Часы коррекционных технологий в 1,2,3,4а классах распределены следующим образом:

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>1кл</b>	<b>2кл</b>	<b>3 кл</b>	<b>4а кл</b>
Ритмика	1	1	1	1
Логопедическая коррекция	3	3	3	3
Занятия по развитию сенсорных процессов	1	1	1	1

Психокоррекционные занятия	1	1	1	1
Всего	6	6	6	6

4. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность		1 класс	2 класс	3 класс	4а класс
	Кладовая подвижных игр	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Мир вокруг нас	1	1	1	1
	Мы – певцы и музыканты!	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Комплектование групп занятий коррекционно-развивающей области осуществляется с учётом решений ПП консилиума школы-интерната.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП (1 вариант) для учащихся 1-4 классов ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского на 2025-2026 учебный год (Приложение № 2)

4. В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому в 1-4 классах по АООП (1 вариант). На каждого учащегося составляется индивидуальный учебный план.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП (1 вариант) для учащихся 1 - 4 классов индивидуального обучения на дому на 2025 - 2026 учебный год (Приложение № 3)

#### Особенности учебного плана для 1 - 4 классов (2 вариант).

1. Часы части учебного плана, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Математика»: «Математические представления» - 1 час в неделю (2 класс);
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Окружающий мир»: «Человек» - 1 час в неделю (1-4 класс); «Домоводство» - 2 часа в неделю (3,4 классы); «Окружающий социальный мир» - 1 час в неделю (2 класс);
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Физическая культура»: «Адаптивная физкультура» - 1 час в неделю;
- учебный курс «Коррекционно-развивающие занятия» - 2 часа в неделю.

2. Часы коррекционных технологий в 1,2,3,4б классах распределены следующим образом:

Коррекционно-развивающая область		1	2	3	4 б
		класс	класс	класс	класс
	Сенсорное развитие	2	2	2	2
	Предметно-практические действия	1	1	1	1
	Двигательное развитие	1	1	1	1
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

4. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Спортивная мозаика	1	1	1	1
	Мир вокруг нас	1	1	1	1
	Творческая мастерская	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Комплектование групп занятий коррекционно-развивающей области осуществляется с учётом решений ПП консилиума школы-интерната.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП (2 вариант) для учащихся 1-4 классов ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского на 2025-2026 учебный год (Приложение № 4)

5. В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому в 1-4 классах по АООП (2 вариант). На каждого учащегося составляется индивидуальный учебный план.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП (2 вариант) для учащихся 1 - 4 классов индивидуального обучения на дому на 2025-2026 учебный год (Приложение № 5)

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах определяются на основании «Положения ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса второго полугодия. Промежуточная аттестация учащихся обучающихся по СИПР не проводится.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

#### **Учебный план основного общего образования**

##### **Особенности учебного плана для 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9 классов**

1. Часы части учебного плана, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

##### **5а, 5б классы**

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Музыка» - 1 час в неделю;
- учебный курс «Танец» - 1 час в неделю.

##### **6а, 6б классы**

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Рисование (изобразительное искусство)» - 1 час в неделю;
- учебный курс «Танец» - 1 час в неделю.

7а, 8а, 8б, 9 классы

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Математика» - 1 час в неделю.

2. Курс «Основы безопасной жизнедеятельности» в 9 классах интегрируется - в курс адаптивной физической культуры, труда (технологии).

3. «Кубановедение» в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9 классах проводится в форме воспитательских часов 1 час в неделю.

4. Часы коррекционных технологий в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9 классах распределены следующим образом:

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	<b>5 а</b>	<b>5б</b>	<b>6 а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>8 а</b>	<b>8 б</b>	<b>9</b>
Логопедическая коррекция	2	2	2	2	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	-	-	-	-
Развитие и коррекция двигательной сферы	1	1	1	1	-	-	-	-
Занятия по развитию сенсорных процессов	1	1	-	-	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия	-	-	1	1	-	-	-	-
Психологический практикум	-	-	-	-	2	2	2	2
Этика и эстетика	-	-	-	-	1	1	1	1
Развивающие компьютерные игры	-	-	1	1	-	2	2	2
Мир конструирования	1	1	-	-	-	-	-	-
Финансовая грамотность	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

4. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5 а</b>	<b>5б</b>	<b>6 а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>8 а</b>	<b>8 б</b>	<b>9</b>
Спортивная направленность	1	1	1	1	1	1	1	1
Правила жизни	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире искусства	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Комплектование групп занятий коррекционно-развивающей области осуществляется с учётом решений ПП консилиума школы-интерната.

4. В школе-интернате труд (технология) в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9 классах осуществляется по следующим профилям: каменное дело, швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство, сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала.

б. Для осуществления учебных занятий по труду (технологии), основам социальной жизни, информатике, коррекционным занятиям в 6а, 6б, 7а, 8а, 9 классах состав класса делится на две группы.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП (1 вариант) для учащихся 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9 классов ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского на 2025-2026 учебный год (Приложение № 6)

7. В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому учащихся в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9 классах по АООП (1 вариант). На каждого учащегося составляется индивидуальный учебный план.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП (1 вариант) для учащихся 5 - 9 классов индивидуального обучения на дому ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского на 2025-2026 учебный год (Приложение № 7)

#### **Особенности учебного плана для 5, 6, 7б, 8, 9 классов (2 вариант)**

1. Часы части учебного плана, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Математика»: «Математические представления» - 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Окружающий мир»: «Окружающий природный мир» - 1 час в неделю; «Человек» - 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Физическая культура»: «Адаптивная физкультура» - 1 час в неделю (6-9 кл);
- учебный курс «Коррекционно-развивающие занятия» - 2 час в неделю(6-9 кл); - 3 часа (5 кл.)

2. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7б</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2
Двигательное развитие	2	2	2	2	2
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Мир вокруг нас	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1

3. Таблица-сетка часов учебного плана АООП (2 вариант) для учащихся 5, 6, 7б, 8, 9 классов ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского на 2025-2026 учебный год (Приложение № 8)

Таблица-сетка часов учебного плана АООП (2 вариант) для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского индивидуального обучения на дому на 2025-2026 учебный год (Приложение № 9)

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах определяются на основании «Положения ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

### **Особенности учебного плана для 10,11 классов (1 вариант).**

1. Часы части учебного плана для 10,11 классов, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика»: «Русский язык» - 1 час в неделю;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Человек и общество»: «Этика» - 1 час в неделю; «Обществоведение» - 1 час в неделю.

2. «Кубановедение» в 10,11 классах проводится в форме воспитательских часов 1 час в неделю.

3. Часы коррекционно-развивающей области в 10,11 классах распределены следующим образом:

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Основы самопознания	1	2
Хореография	1	1
Безопасный интернет	2	-
Мир в объективе	1	2
Деловое и творческое письмо	1	1
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

4. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Движение вперед	1	1
Разговоры о важном	1	1
Вектор жизни	1	1
Спортивные игры	1	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

5. В школе-интернате труд (технология) в 10,11 классах осуществляется по следующим профилям: цветоводство и декоративное садоводство, подготовка младшего обслуживающего персонала.

6. Для осуществления учебных занятий по профильному труду, информатике, основам социальной жизни, на коррекционных занятиях в 10 классе состав класса делится на две группы.

7. Таблица-сетка часов учебного плана АООП для учащихся 10,11 классов ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского на 2025-2026 учебный год (Приложение № 10 )

### **Особенности учебного плана для 10,11 классов (2 вариант)**

2. Часы части учебного плана, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика»: «Речь и альтернативная коммуникация» - 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Математика»: «Математические представления» - 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Окружающий мир»: «Окружающий мир» - 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Физическая культура»: «Адаптивная физическая культура» - 1 час в неделю ;
- учебный курс «Коррекционно-развивающие занятия» - 1 час в неделю.

2. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Классы	10	11
<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Сенсорное развитие	2	2
Предметно-практические действия	2	2
Двигательное развитие	2	2
Альтернативная коммуникация	2	2
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Мир вокруг нас	1	1
Разговоры о важном	1	1

3. Таблица-сетка часов учебного плана АООП (2 вариант) для учащихся 10,11 классов ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского индивидуального обучения на дому на 2025-2026 учебный год (Приложение № 11)

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации в 10,11 классах определяются на основании «Положения ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодья, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе**  
**ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского**  
**в 2025-2026 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Учебник</b>
1	Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2017, 2020.
1	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017, 2022.
1	Алышева Т. В. Математика. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2017, 2022.
1	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. - М.: Просвещение, 2017, 2022.
1	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018, 2022.
1	Комарова С. В. Речевая практика. - М.: Просвещение, 2017, 2022.
1	Евтушенко И.В. Музыка. - М.: Просвещение, 2023.
2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018, 2021.
2	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2017, 2021.
2	Комарова С.В. Речевая практика. - М.: Просвещение, 2017, 2022.
2	Алышева Т. В. Математика. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2017, 2022.
2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018, 2022.
2	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017, 2021.
2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. - М.: Просвещение, 2017, 2019, 2022.
2	Евтушенко И.В. Музыка. - М.: Просвещение, 2023.
3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018, 2020.
3	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018, 2020.
3	Комарова С. В. Речевая практика. - М.: Просвещение, 2018, 2020, 2021.
3	Алышева Т. В. Математика. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018, 2020.
3	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018, 2020.
3	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2018, 2019.
3	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. - М.: Просвещение, 2018, 2020.
3	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. - М.: Просвещение, 2023.
4	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018, 2019.
4	Алышева Т. В., Яковлева И.М. Математика. В 2 частях. . - М.: Просвещение, 2018, 2019.
4	Комарова С. В. Речевая практика. - М.: Просвещение, 2018, 2019.
4	С.Ю.Ильина Чтение. – В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018, 2019.
4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд. – М.: Просвещение, 2018, 2019.
4	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018, 2019.
4	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2018, 2019.
4	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2023.
5	Ильина С. Ю., Головкина Т. М. Чтение. - М.: Просвещение, 2023, 2024 г.

5	Лифанова Т.М. Природоведение.- М.: Просвещение, 2019,2021.
5	Якубовская Э.В. Русский язык. - М.: Просвещение, 2019, 2020, 2022.
5	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.Математика. - М.: Просвещение, 2023, 2024.
5	Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – Самара: Современные образовательные технологии, 2017
5	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. - М.: Просвещение, 2019
5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. - М.: Просвещение, 2019
5	Карман Н.М., Ковалева Е.А.Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: учеб. пособие. - М.: Просвещение, 2020.
5	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. - М.: Просвещение, 2023.
5	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. - М.: Просвещение, 2023, 2024.
5	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2023.
6	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории.- М.: Просвещение, 2024.
6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. - М.: Просвещение, 2019, 2020.
6	Лифанова Т.М., Природоведение. - М.: Просвещение, 2019, 2020.
6	Ильина С. Ю., Головкина Т. М. Чтение. - М.: Просвещение, 2024 г.
6	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.Математика. - М.: Просвещение, 2024.
6	Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2020.
6	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело.- М.: Просвещение, 2020.
6	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. - М.: Просвещение, 2020.
6	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – Самара, 2019
6	Карман Н.М., Ковалева Е.А.Технология. Цветоводство и декоративное садоводство учеб. пособие. - М.: Просвещение, 2020.
6	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. - М.: Просвещение, 2023, 2024.
7	Ильина С. Ю., Головкина Т. М. Чтение. - М.: Просвещение, 2025 г.
7	Шевырева Т.В., Соломина Е.Н. Биология: учеб. пособие.- М.: Просвещение, 2025.
7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. - М.: Просвещение, 2019, 2020, 2022.
7	Алышева Т. В. Математика: учеб. пособие.- М.: Просвещение, 2025.
7	Алышева Т. В., Лабутина В.Б. Информатика: учеб. пособие. - М.: Просвещение, 2023.
7	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2020, 2021.
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества.- М.: Просвещение, 2024.
7	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело.- М.: Просвещение, 2020.
7	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд - М.: Просвещение, 2020
7	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – Самара, 2017
7	Карман Н.М., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: учеб. пособие. - М.: Просвещение, 2023.
8	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные.- М.: Просвещение, 2019, 2020, 2022.
8	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. - М.: Просвещение, 2019, 2020, 2022.

8	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества.- М.: Просвещение, 2018,2019, 2022.
8	Якубовская Э.В. , Галунчикова Н.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2020, 2022.
8	Ильина С. Ю., Головкина Т. М. Чтение: учеб. пособие. - М.: Просвещение, 2025 г.
8	Эк В.В. Математика.- М.: Просвещение, 2019, 2020, 2022.
8	Алышева Т. В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А. Информатика: учеб. пособие. - М.: Просвещение, 2025.
8	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд - М., 2020.
8	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело.- М.: Просвещение, 2020.
8	Карман Н.М., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: : учеб. пособие. - М.: Просвещение, 2023.
8	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – Самара, 2017
9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2019, 2020, 2022.
9	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. - М.: Просвещение, 2019, 2021.
9	Антропов А.П. Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. - М.: Просвещение, 2019, 2021.
9	Аксенова А.К. Шишкова М.И. Чтение.- М.: Просвещение, 2019, 2020, 2022.
9	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества.- М.: Просвещение, 2018, 2019, 2022.
9	Соломина Е.Н. Шевырева Т.В. Биология. Человек - М.: Просвещение, 2018, 2019, 2022.
9	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд - М., 2020.
9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело.- М.: Просвещение, 2020.
9	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – Самара, 2017
9	Карман Н.М., Технология. Цветоводство и декор. садоводство.: учеб. пособие. 9 кл. - М.: Просвещение, 2024

**Таблица-сетка часов учебного плана АООП (1 вариант) для учащихся 1-4 классов  
ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского  
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4 а
		Учебные предметы			
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3

Технологии	Труд (технология)	2	2	2	2
Дополнительные учебные предметы	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Ритмика	1	1	1	1
	Логопедическая коррекция	3	3	3	3
	Занятия по развитию сенсорных процессов	1	1	1	1
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Кладовая подвижных игр	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Мы-певцы и музыканты!	1	1	1	1
	Мир вокруг нас	1	1	1	1

**Таблица-сетка часов учебного плана АООП (1 вариант) для учащихся 1-4 классов ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского индивидуального обучения на дому на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		Учебные предметы			
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технологии	Труд (технология)	2	2	2	2
Дополнительные учебные предметы	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Ритмика	1	1	1	1
	Логопедическая коррекция	3	3	3	3
	Занятия по развитию сенсорных процессов	1	1	1	1
	Психокоррекционные	1	1	1	1

	занятия				
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Кладовая подвижных игр	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Мы-певцы и музыканты!	1	1	1	1
	Мир вокруг нас	1	1	1	1

**Таблица-сетка часов учебного плана АООП (2 вариант) для учащихся 1 - 4 классов  
ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского  
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 б класс
<i>1. Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
Математика	Математические представления	2	3	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	3	3	3	3
	Домоводство	-	-	3	3
	Окружающий социальный мир	1	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>					
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Сенсорное развитие		2	2	2	2
Предметно-практические действия		1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность(по направлениям)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1
Творческая мастерская		1	1	1	1
Мир вокруг нас		1	1	1	1
Спортивная мозаика		1	1	1	1

**Таблица-сетка часов учебного плана АООП (2 вариант) для учащихся 1 - 4 классов  
ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского индивидуального обучения на дому  
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>1. Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
Математика	Математические представления	2	3	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	3	3	3	3
	Домоводство	-	-	3	3
	Окружающий социальный мир	1	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>					
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Сенсорное развитие		2	2	2	2
Предметно-практические действия		1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность(по направлениям)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Мир вокруг нас		1	1	1	1
Спортивная мозаика		1	1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1	1
Творческая мастерская		1	1	1	1