

Обеспечение охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здоровьесбережение, как необходимое условие формирования образовательной среды школьников. В процессе обучения в соответствии с целью здоровьесберегающих технологий мы ставим следующие задачи:

- сформировать у школьника необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни в учебном процессе,
- научить применять полученные знания в повседневной жизни.

В своей работе учителя и воспитатели придерживаются следующих принципов:

- учет индивидуальных, возрастных и физических особенностей ребёнка;
- учёт медицинских показателей (паспорта здоровья);
- соблюдение санитарных норм в кабинетах (маркировка в соответствии с возрастом, освещение, оформление, проветривание, гигиена);
- соблюдение охранительного режима во время урока (смена форм деятельности во время урока, рациональная организация учебной деятельности, физкультминутки, динамические паузы, осанка детей, и т.д.);
- введение в уроки здоровьесберегающих элементов с помощью разнообразных форм, методов и средств обучения.

Физическая культура – это естественно-биологический метод, в основе которого лежит обращение к основной биологической функции организма – мышечному движению. Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирования организма, способствует становлению и совершенствованию высшей психической и эмоциональной сферы, активизирует деятельность жизненно важных органов и систем, поддерживает и развивает их, способствует повышению общего тонуса. В систематическую работу вовлечены дети на уроках, выполняющие две или три физкультминутки каждый день с использованием различных средств, для профилактики зрительного утомления и развития основных зрительных функций.

Чтобы у детей в начале урока установился положительный эмоциональный настрой на успешное обучение, педагоги используют различные психологические установки, в виде стихотворений, т. е. мы готовим детей эмоционально и физически.

Работа по здоровьесбережению учащихся проходит целенаправленно и систематически в течение всего учебного года. А специально организованная двигательная активность, оказывает положительное влияние на умственную работоспособность, на развитие зрительного восприятия, внимания и в конечном итоге на успеваемость в школе.

Работа медицинского персонала.

В состав медицинского блока входит:

1. Кабинет приема врача
2. Процедурный кабинет
3. Изолятор
4. Душевая, санузел для воспитанников
5. Физиотерапевтический кабинет
6. Подсобное помещение для физкабинета
7. Аварийный выход

Медицинскими работниками проводится как профилактическое, так и медикаментозное лечение воспитанников.

Профилактическая работа.

1. Два раза в год медицинскими работниками проводятся антропометрические измерения /рост, вес./.

В работе используется аппаратный диагностический комплекс «Здоровый ребенок». Кроме того, на основании углубленного медосмотра, который учащиеся проходят в течение летнего периода врач – педиатр проводит анализ состояния здоровья воспитанников, определяют физкультурные группы.

2. По результатам изучения личных медицинских карт учащихся, обрабатываются данные и формируются группы детей, нуждающихся в дополнительных консультациях врачей узких специальностей.

3. Все диагнозы, выставленные при осмотре, заносятся в лист уточненных диагнозов, дети распределяются по группам здоровья, что облегчает дальнейшее медицинское сопровождение воспитанников. При выявлении той или иной хронической патологии у детей они ставятся на «Д» (диспансерный) учет и заносятся в профилактический журнал врачом-педиатром. С этими детьми проводятся реабилитационные мероприятия.

В своей работе сотрудники медицинского блока стремятся обеспечить максимальный охват воспитанников лечебно-профилактическими мероприятиями, в т.ч. детей инвалидов.

Дети с ОВЗ и инвалиды получают оздоровительное лечение в виде:

- элементов закаливания
- витаминотерапии
- прогулок на свежем воздухе
- занятий ЛФК

Медицинские работники проводят профилактические беседы с детьми и преподавателями по темам:

- «Профилактика травматизма»
- «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки»
- «Профилактика острых кишечных инфекций», «Гельминтозов»
- «Профилактика ОРВИ и гриппа»
- «Профилактика близорукости»
- «Что такое стресс и как его преодолеть»
- «Алкоголизм и наркомания» ит.д.

Лечебная работа

Лечебная работа проводится по необходимости врачом-педиатром, врачом-неврологом, а также осуществление медицинскими сестрами врачебных назначений.