

# Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

## Цели и задачи образовательной организации

Учреждение призвано способствовать формированию базовых знаний, умений и навыков, социальных компетенций средствами коррекционно-развивающего обучения, профессионально-трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Задачи:

- обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, выполняющими коррекционно-развивающую функцию, способствующими становлению социального опыта и коррекции личности на всех этапах обучения;
- осуществление индивидуальной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья посредством развития компенсаторных процессов с целью социальной адаптации;
- создание условий для комплексной безопасности, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся;
- применение в практической деятельности здоровьесберегающих и инновационных технологий;
- совершенствование учебно-методического комплекса с учетом современных требований.

## Адаптированные образовательные программы школы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### 1. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ (1 – 12 КЛАССЫ) ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

#### Учебные предметы АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант): I-IV классы

#### Предметные области

#### Учебные предметы

#### Обязательная часть

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение<br>1.3.Речевая практика   |
| 2. Математика              | 2.1.Математика   |
| 3. Естествознание          | 3.1.Мир природы и человека                               |
| 4. Искусство               | 4.1. Музыка<br>4.2. Рисование(изобразительное искусство) |
| 5. Физическая культура     | 5.1. Адаптивная физическая культура                      |
| 6. Технологии              | 6.1. Ручной труд   |

## **Коррекционно-развивающая область**

Ритмика

Логопедическая коррекция

Занятия по развитию сенсорных процессов

Психокоррекционные занятия

## **Внеурочная деятельность**

Кладовая подвижных игр

Разговоры о важном

Мы-певцы и музыканты!

Логопедическая ритмика

## **V –IX классы**

### **Классы**

#### **Предметные области**

#### **Учебные предметы**

#### **Обязательная часть**

1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)
2. Математика	2.1. Математика 2.2 Информатика
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География
4. Человек	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура
7. Технологии	7.1. Профильный труд

## **Коррекционно-развивающая область**

Ритмика

Развитие и коррекция двигательной сферы

Логопедическая коррекция

Психокоррекционные занятия

Компьютерные развивающие игры

## **Внеурочная деятельность**

Быстрая ракетка

Разговоры о важном

Мой мир

Правила жизни

## **10-12 классы**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык Литературное чтение
<b>Математика</b>	Математика Информатика
<b>Человек и общество</b>	Основы социальной жизни

	Этика Обществоведение
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура
<b>Технология</b>	Профильный труд: ПМОП цветоводство и декоративное садоводство
<b>Коррекционно-развивающая область:</b> Основы самопознания Хореография Безопасный интернет Деловое и творческое письмо	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	
Движение вперед	
Разговоры о важном	
Вектор жизни	
Спортивные игры	

## 2. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой ГКОУ КК школа - интернат пгт Ильского разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

### Учебные предметы АООП (2 вариант)

#### I-IV классы

#### Предметные области

#### Учебные предметы

##### 1. Обязательная часть

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация                 |
| 2. Математика              | Математические представления                       |
| 3. Окружающий мир          | Окружающий природный мир<br>Человек<br>Домоводство |

Окружающий социальный мир

4. Искусство

Музыка и движение

Изобразительная деятельность

5. Физическая культура

Адаптивная физкультура

6. Коррекционно-развивающие занятия

*2. Часть формируемая участниками образовательных отношений*

Коррекционные курсы:

Сенсорное развитие

Предметно-практические действия

Двигательное развитие

Альтернативная коммуникация

**Внеурочная деятельность:**

Спортивная мозаика

Мир вокруг нас

Логопедическая ритмика

Разговоры о важном

**V-IX классы**

**Предметные области**

**Учебные предметы**

*1. Обязательная часть*

Язык и речевая  
практика

Речь и альтернативная  
коммуникация

Математика

Математические представления

Окружающий мир

Окружающий природный мир  
Человек

Домоводство

Окружающий социальный мир

Искусство

Музыка и движение

Изобразительная деятельность

Физическая культура

Адаптивная физкультура

Технология

Профильный труд

Коррекционно-развивающие занятия

*2. Часть формируемая участниками образовательных отношений*

Коррекционные курсы:

Сенсорное развитие

Предметно-практические действия

Двигательное развитие

Альтернативная коммуникация

### 3. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (9 классы)

Адаптированная образовательная программа (9 кл) определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### Учебные предметы АООП ( 9 кл)

#### Образовательные области

##### Общеобразовательные курсы

<b>Язык и речь</b>	Русский язык Чтение
<b>Математика</b>	Математика
<b>Естествознание</b>	Естествознание
<b>Обществознание</b>	История Отечества Этика География
<b>Технологии</b>	Домоводство
<b>Региональный компонент</b>	
<b>Технология</b>	Профильный труд: швейное дело каменное дело цветоводство и декоративное садоводство подготовка младшего обслуживающего персонала Физическая культура

#### Школьный компонент (коррекционные технологии)

Психологический практикум

#### Факультативы

Основы компьютерной грамотности

«В мире литературы»



Исполнитель: \_\_\_\_\_ школы:

*Родина Н.И.*

Родина Н.И.