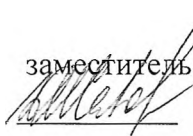


Северский район
Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат пгт. Ильского

РАССМОТРЕНО:

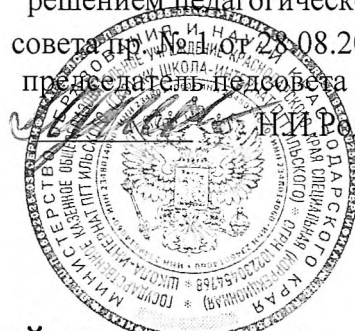
МО специалистов
коррекционного блока
протокол № 1 от 25.08. 2022 г.
 Н.А. Колядникова

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УКР
 Ю. С. Жаворонок

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического
совета пр. № 1 от 25.08.2022 г.
председатель педагогического
совета Н.И. Родина



Адаптированная программа по внеурочной деятельности
(коррекционный курс) «Этика и эстетика»

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС УО, составлена на основе изучения и анализа научно – методической литературы, современных коррекционных технологий, программно – методических материалов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2022г.

2022 год

Аннотация

Автор: Жайворонок Ирина Викторовна, учитель

Название: адаптированная программа по внеурочной деятельности (коррекционный курс) «Этика и эстетика»

Место разработки: пгт Ильский, Северский район, Краснодарский край, ГКОУ школа – интернат пгт Ильского.

Год разработки: 2022

Количество страниц: 21 (двадцать одна)

Адаптированная программа по внеурочной деятельности (коррекционный курс) «Этика и эстетика» для обучающихся 7 -9 классов с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) рассмотрена на методическом объединении специалистов коррекционного блока ГКОУ школы- интерната пгт Ильского, протокол № 1 от 25 августа 2022 года, утверждена педагогическим советом протокол № 1 от 28 августа 2022 года и рекомендована для внедрения в образовательно – коррекционно – развивающий процесс государственных казённых общеобразовательных учреждений.

1.Пояснительная записка

Внеурочная деятельность (коррекционные курсы) рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно – урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Необходимость создания программы обусловлена современной ситуацией в коррекционном образовании, которую отличает не многообразие программ, наблюдается «вакуум» в программном поле по этике и эстетике. В связи с этим важное значение имеет создание данной авторской программы для учащихся 7-9 классов специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в которой заложены приоритетные направления разностороннего развития и социализации выпускника и определен научно обоснованный, достаточный и необходимый объем содержания образования по курсу «Этика и эстетика».

Данная программа актуальна и своевременна, так как она не ограничивается изучением только этики и психологии семейной жизни. Она учитывает возрастные изменения, происходящие с учащимися, изменения их правового статуса, дает необходимый объём знаний для адаптации детей, имеющих особые образовательные

потребности, к современной окружающей жизни, овладения ими основ нравственных и эстетических норм, этико-правовых знаний.

Перед педагогами встала задача – максимально дать эти знания в условиях школы, чтобы подготовить учащихся к самостоятельной жизни. Стало необходимым взять за основу данного курса программу «Этика и психология семейной жизни» Н.Б. Матвеевой, дополнить её новым содержанием.

Цель настоящего курса состоит в формировании у обучающихся с интеллектуальными нарушениями нравственных чувств, основ нравственного сознания и культурного поведения.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам специальной (коррекционной) общеобразовательной школы и направлен на решение следующих **задач**:

Образовательные:

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия;
- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.

Коррекционно-развивающие:

- развитие качеств личности, необходимых для формирования определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать;
- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

Воспитательные:

- воспитание любви к Родине, семье, труду;
- воспитание добросовестного отношения к работе, ответственности, аккуратности.

Структура программы

Отличительными чертами данной программы является то, что она не ограничивается только формированием представлений о семье и её значении в жизни человека. В неё включены следующие основные разделы:

1. «Этика и этикет»
2. «Главные ценности нашей жизни»
3. «Дом и семья»
4. «Человек и общество»
5. «Труд и трудовая деятельность человека»
6. «Конфликты и способы их разрешения»
7. «Зеркало»

Программа построена с учетом решения комплекса образовательных, коррекционно-развивающих, дидактических и методических задач. Она преимущественно учитывает содержание программ предшествующих классов, составлена по концентрическому

принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности учащихся. Распределение изучаемого материала позволяет постоянно возвращаться к пройденным темам раздела. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Обеспечивается постепенность перехода от лёгкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется.

Место коррекционного курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГКОУ школы-интерната пгт Ильского программа курса «Этика и эстетика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю; 7 класс -34 часа, 8 класс -34 часа, 9 класс -34 часа. Общий объём учебного времени составляет 102 часа.

Формы работы

Уроки теории нравственности чередуются с практическими занятиями: практикумами, беседами, диспутами, ролевыми играми, упражнениями с использованием этикетных жизненных ситуаций.

Учащиеся ведут тетради по этике, куда записывают тематические планы, словарные слова, выполняют творческие задания.

Периодически проводятся тестирование, опросники, анкетирование.

Широко используются примеры из классической литературы, истории, рассматриваются и анализируются репродукции картин известных художников, просматриваются, обсуждаются художественные и документальные фильмы.

Систематически проводится повторение ранее изученного материала с помощью бесед, дискуссий.

Базовые учебные действия.

Освоение коррекционного курса «Этика и эстетика» должно обеспечивать достижение следующих личностных, базовых и предметных образовательных результатов:

Личностные учебные действия. Формировать ответственное отношения к учению; осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;

формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; уважи-

тельно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Коммуникативные учебные действия. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; вступать в контакт и работать в коллективе; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные учебные действия. Осуществлять коллективный поиск осуществления решения типовых учебных и практических задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные учебные действия. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами заместителями; читать; писать; выполнять арифметические действия; наблюдать; работать с информацией; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса «Этика и эстетика»

Личностные результаты :

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые предметные результаты по итогам обучения:

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны ***иметь представление:***

- о личности;
- о ценности жизни;
- о психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь;
- о семье, месте и роли ребенка в семье;

Учащиеся должны ***знать:***

- возможности саморазвития своей личности;
- этические нормы и правила поведения в современном обществе;
- о личной ответственности за свои поступки;
- условия для осознания позитивного семейного опыта;
- о психологии любви и ее составляющих;
- основные обязанности членов семьи;

Учащиеся должны ***уметь:***

- правильно оценивать ситуации и решать создающиеся жизненные проблемы;
- формировать собственную позицию в отношениях между девушкой и юношей;
- вести диалог с учетом наличия разных точек зрения, аргументируя свою позицию в процессе личного и делового общения,

- соблюдать этику взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми в ситуациях конфликта;

2. Учебно–тематический план

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов			
		7 класс	8 класс	9класс	всего
1	Этика и этикет	6	5	4	15
2	Главные ценности нашей жизни	4	5	5	14
3	Дом и семья	9	8	9	26
4	Человек и общество	3	3	4	10
5	Труд и трудовая деятельность человека	5	5	5	15
6	Конфликты и способы их разрешения	3	4	3	10
7	Зеркало	4	4	4	12
	Итого:	34	34	34	102

3.Содержание учебного предмета.

7 класс (34 часов)

1.Этика и этикет (6часов)

Что такое этика и эстетика. Основы культуры общения. Школьный этикет. Речевой этикет. Слово на бумаге. Телефон и интернет.

2.Главные ценности человеческой жизни (4часов)

Что всего дороже? Жизнь человека, его здоровье, свобода и достоинство. Родные и близкие люди, их любовь и забота. Добрые отношения с окружающими людьми. Дружба со сверстниками.

3. Дом и семья. (9час)

Гостеприимство. Эстетическая культура семьи. Удобство и уют как средства создания благоприятной атмосферы в семье. Воспитание хорошего вкуса. Самобытность каждого дома. Выдумка, творчество. Народные мотивы. Вещи, сделанные своими руками. Кто в доме «главный»? Женщина — хранительница семейного очага. Мужчина — опора семьи. Дом, в котором я живу.

4. Человек и общество. (3ч)

Что мы имеем ввиду, говоря о любви к Родине? Народы: расы, нации, языки, обычаи, традиции, нравы, привычки. Формирование представлений о различиях в обы-

чаях, традициях у разных народов (исторические корни народных обычаев, их психологическая основа).

5.Труд и трудовая деятельность человека. (5ч)

Мир профессий. Любой труд ценен. Труд – источник материального благополучия, человека, его семьи, общества. Черты характера и нравственные качества человека в труде. Дружба и товарищество в труде.

6. Конфликты и способы их разрешения (3часов)

Почему люди ссорятся. Школьные конфликты. Конфликты с родителями.

7. Зеркало (4 часов)

Понятие внешность. Составные внешности: физический облик, функциональные признаки, оформление внешности. Понятие о красоте. Красота внешняя и внутренняя, их взаимосвязь.

8 класс (34 часов)

1.Этика и этикет (5часов)

Культура организации повседневной жизни. Этикет общения. Вежливость и культура. Культура речи. Компьютерный этикет.

2.Главные ценности человеческой жизни (5часов)

Отечество как страна, где ты родился, с народом, который связан общей историей, языком, традициями. Малая родина. Окружающая природа как условие жизни и здоровья. Мир между людьми, основанный на уважении к правам человека, отсутствие войн, агрессии. Труд как условие развития человека, источник.

3. Дом и семья. (8час)

Распределение семейного бюджета. Соотношение доходов и расходов. Бережливость в отличие от скупости, расточительности. Разумная организация питания. Садовый участок и приусадебное хозяйство как источники получения дополнительных продуктов для семьи. Участие детей в трудовой жизни семьи. Нравственный смысл бытовых обязанностей. Необходимость совершенствования навыков домоводческого труда юношей и девушек.

4.Человек и общество. (3ч)

Культура и обычаи своего народа (с учётом местных, национальных, культурных и др. условий). Нравственные взаимоотношения с людьми других национальностей (уважение языка, культуры, традиций, истории). Уважение личности как первооснова в отношениях между людьми.

5.Труд и трудовая деятельность человека. (5ч)

Основы взаимоотношений в трудовом коллективе. Нормы нравственного поведения человека: уважение к труду, трудолюбие, честность, скромность, контактность, готовность к взаимопомощи и др. Понятие «безнравственное поведение» в труде: неградивость, лень, стяжательство, воровство, карьеризм. Профессия и профессионализм в труде. Деловые и этические требования к людям разных профессий (на 3-4 примерах профессиональной этики работник по хоз. двору, строитель, штукатур-маляр, швея).

6. Конфликты и способы их разрешения (4часов)

Возникновения конфликтов в отношениях друзей. Конфликты в семье. Предотвращение семейных конфликтов. Способы разрешения семейных конфликтов.

7. Зеркало (4 часов)

Внешность и воспитанность. Смотрим на себя со стороны. Зеркало в жизни человека. Правильное отношение к моде. Внутренняя нищета за внешним эстетическим шиком.

9 класс (34 часов)

1.Этика и этикет (4часов)

Профессиональная этика и этика делового общения. Деловые взаимоотношения в трудовом коллективе. Деловые бумаги. Деловая беседа. Служебный телефон и служебные разговоры по телефону.

2.Главные ценности человеческой жизни (5часов)

Счастье, что это? Путь к счастью. Чтобы подарить счастье, не нужно быть волшебником. Умение радоваться и радовать других. Умение разделять чужую радость. Формы приношения радости: подарки, комплименты, поздравления.

3. Дом и семья. (9час)

Семья и ее значение в жизни человека. Традиции вступления в брак у граждан России. Выбор будущего супруга (супруги). Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Осознание ответственности за будущую семью, будущих детей. Условия здоровой и счастливой семьи. Идеал семейного счастья. Распределение ролей и обязанностей в семье. Основная функция семьи — продолжение человеческого рода, рождение и воспитание детей. Роль семьи в жизни общества и укреплении государственности. Отношения между членами семьи. Соотношение духовных и материальных потребностей. Испытание семьи богатством и бедностью. Моя будущая семья.

4. Человек и общество. (4ч)

Понятие «гражданин России». Представление о правах человека. Кто и как защищает права человека. Правила, установленные государством. Конституция России. Наказание за несоблюдение законов и правил.

5. Труд и трудовая деятельность человека. (5ч)

Как найти работу и сохранить её. Должностные обязанности. Инструкции. Приказы (на конкретных примерах). Трудовое право РФ. Знакомство с основами трудового законодательства.

6. Конфликты и способы их разрешения (3час)

Правила поведения в конфликтных ситуациях. Возможные источники служебных конфликтов. Деловые и нравственные примеры решения конфликтов на работе.

7. Зеркало(4час)

Разумные потребности. Пределы и беспредельность. Самоутверждение. Свет личности. Современные юноша и девушка.

4. Тематическое планирование

Таблица тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 7 классе:

№ п/п	Раздел программы, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Этика и этикет Что такое этика и эстетика. Основы культуры общения. Школьный этикет. Речевой этикет. Слово на бумаге. Телефон и интернет.	6ч	Знакомятся с понятием «этика». Называют и обсуждают коллективно правила поведения в школе. Отрабатывают навыки общения по телефону, в интернете, работая в паре. Моделируют и оценивают различные ситуации из школьной жизни.
2	Главные ценности человеческой жизни Что всего дороже? Жизнь человека, его здоровье, свобода и достоинство. Родные и близкие люди, их любовь и забота. Добрые отношения с окружающими людьми. Дружба со сверстниками	4 ч	Анализируют главные человеческие ценности. Передают свои впечатления по теме урока в рисунках, устных рассказах. Узнают о ценности семьи. Уточняют представления о дружбе, ее основах, правилах взаимоотношений между друзьями и товарищами. Учатся выражать свою любовь к Родине, гордиться своей страной. Определяют условия окружающей среды для жизни и здоровья на примерах нашего края. Расширяют знания о международных отношениях, основанных на ува-

			жении к правам человека, отсутствие войн, агрессии.
3	Дом и семья Гостеприимство. Эстетическая культура семьи. Удобство и уют как средства создания благоприятной атмосферы в семье. Воспитание хорошего вкуса. Самобытность каждого дома. Выдумка, творчество. Народные мотивы. Вещи, сделанные своими руками. Кто в доме «главный»? Женщина — хранительница семейного очага. Мужчина — опора семьи. Дом, в котором я живу.	9ч	Овладевают понятием «семья». Выясняют значение семьи в жизни человека. Практически отрабатывают навыки гостеприимства в кабинете СБО. Учатся определять основные родственные связи, различать близких и дальних родственников. Под руководством учителя составляют родословное древо. Знакомятся с традициями вступления в брак у граждан России используя материалы школьного музея. Обсуждают мотивы вступления в брак. Формируют представления о проблемах создания и сохранения семьи, об эмоциональных, социальных и психологических аспектах проблемы взаимоотношения полов. Анализируют и учатся понимать свои чувства. Формируют практические умения по планированию и ведению семейного хозяйства, работая в паре. Под руководством учителя формируют подход к правильному разрешению неизбежных конфликтов, которые могут случаться в каждой семье через групповую работу. Знакомятся с нравственными принципами и законами построения добрых конструктивных взаимоотношений в семье Формируют представление о своей будущей семейной роли и об ответственности в этом качестве. Осознают важности здорового образа жизни членов семьи.
4	Человек и общество. Что мы имеем ввиду, говоря о любви к Родине? Народы: расы, нации, языки, обычаи, традиции, нравы, привычки. Формирование представлений о различиях в обычаях, традициях у разных народов (исторические корни народных обычаев, их психологическая основа).	3ч	Учатся давать определения своей любви к Родине(Земля, природа, место, где ты родился и вырос, семья, друзья, народ, нация) Формируют представления об истории развития этических представлений, их преемственности от поколения к поколению. Знакомство с основными нравственными качествами человека, формирование умения выявлять и выстраивать причинно-следственные связи между поступками людей и их последствиями, формирование умения давать оценку этим последствиям. Учатся выстраивать нравственные взаимоотношения с людьми других национальностей: уважать язык, культуру, традиции, историю.
5	Труд и трудовая деятельность человека. Мир профессий. Любой труд ценен. Труд — источник материального благополучия, человека, его семьи, общества.	5 ч	Расширяют знания о профессиях, их особенностях. Усваивают нормы нравственного поведения человека: уважение к труду, трудолюбие, честность, скромность, контактность, готовность к взаимопомощи и др. Выработывают отрицательное отношение к безнравственному поведению в труде: нерадивости, лени, стяжа-

	Черты характера и нравственные качества человека в труде. Дружба и товарищество в труде.		тельству, воровству, карьеризму. Формирование навыков определенных видов деятельности, необходимых для реализации различных социальных ролей.
6	Конфликты и способы их разрешения. Почему люди ссорятся. Школьные конфликты. Конфликты с родителями.	3ч	Учатся использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для предотвращения конфликтов. Моделируют конфликтную ситуацию, ищут способы её разрешения
7	Зеркало Понятие внешность. Составные внешности: физический облик, функциональные признаки, оформление внешности. Понятие о красоте. Красота внешняя и внутренняя, их взаимосвязь.	4 ч	Анализирую составные понятия внешности: физический облик, функциональные признаки Формирование представления о нравственном идеале. Знакомятся с простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, Учатся осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

Таблица тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 8 классе:

№ п/п	Раздел программы, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Этика и этикет Культура организации повседневной жизни. Этикет общения. Вежливость и культура. Культура речи. Компьютерный этикет.	5ч	Называют и обсуждают коллективно правила поведения в школе. Отрабатывают навыки общения по телефону, в интернете, работая в паре. Моделируют и оценивают различные ситуации из школьной жизни.
2	Главные ценности человеческой жизни Отечество как страна, где ты родился, с народом, который связан общей историей, языком, традициями. Малая родина. Окружающая природа как условие жизни и здоровья. Мир между людьми, основанный на уважении к правам человека, отсутствие войн, агрессии. Труд как ус-	5ч	Анализируют главные человеческие ценности. Передают свои впечатления по теме урока в рисунках, устных рассказах. Узнают о ценности семьи. Уточняют представления о дружбе, ее основах, правилах взаимоотношений между друзьями и товарищами. Учатся выражать свою любовь к Родине, гордиться своей страной. Определяют условия окружающей среды для жизни и здоровья на примерах нашего края. Расширяют знания о международных отношениях, основанных на уважении к правам человека, отсутствие войн, аг-

	ловие развития человека, источник.		рессии.
3	Дом и семья Распределение семейного бюджета. Соотношение доходов и расходов. Бережливость в отличие от скупости, расточительности. Разумная организация питания. Садовый участок и приусадебное хозяйство как источники получения дополнительных продуктов для семьи. Участие детей в трудовой жизни семьи. Нравственный смысл бытовых обязанностей. Необходимость совершенствования навыков домоводческого труда юношей и девушек.	8ч	Овладевают понятием «семья». Выясняют значение семьи в жизни человека. Практически отработывают навыки гостеприимства в кабинете СБО. Учатся определять основные родственные связи, различать близких и дальних родственников. Под руководством учителя составляют родословное древо. Знакомятся с традициями вступления в брак у граждан России используя материалы школьного музея. Обсуждают мотивы вступления в брак. Формируют представления о проблемах создания и сохранения семьи, об эмоциональных, социальных и психологических аспектах проблемы взаимоотношения полов. Анализируют и учатся понимать свои чувства. Формируют практические умения по планированию и ведению семейного хозяйства, работая в паре. Под руководством учителя формируют подход к правильному разрешению неизбежных конфликтов, которые могут случаться в каждой семье через групповую работу. Знакомятся с нравственными принципами и законами построения добрых конструктивных взаимоотношений в семье Формируют представление о своей будущей семейной роли и об ответственности в этом качестве. Осознают важности здорового образа жизни членов семьи.
4	Человек и общество. Культура и обычаи своего народа (с учётом местных, национальных, культурных и др. условий). Нравственные взаимоотношения с людьми других национальностей (уважение языка, культуры, традиций, истории). Уважение личности как первооснова в отношениях между людьми.	3ч	Учатся давать определения своей любви к Родине (Земля, природа, место, где ты родился и вырос, семья, друзья, народ, нация) Формируют представления об истории развития этических представлений, их преемственности от поколения к поколению. Знакомство с основными нравственными качествами человека, формирование умения выявлять и выстраивать причинно-следственные связи между поступками людей и их последствиями, формирование умения давать оценку этим последствиям. Учатся выстраивать нравственные взаимоотношения с людьми других национальностей: уважать язык, культуру, традиции, историю.
5	Труд и трудовая деятельность человека. Основы взаимоотношений в трудовом коллективе. Нормы нравственного поведения человека: уважение к труду, трудолюбие, честность, скромность,	5 ч	Расширяют знания о профессиях, их особенностях. Усваивают нормы нравственного поведения человека: уважение к труду, трудолюбие, честность, скромность, контактность, готовность к взаимопомощи и др. Вырабатывают отрицательное отношение к безнравственному поведению в труде: нерадивости,

	контактность, готовность к взаимопомощи и др. Понятие «безнравственное поведение» в труде: нерадивость, лень, стяжательство, воровство, карьеризм. Профессия и профессионализм в труде. Деловые и этические требования к людям разных профессий (на 3-4 примерах профессиональной этики работник по хоз. двору, строитель, штукатур-маляр, швея).		лени, стяжательству, воровству, карьеризму. Формирование навыков определенных видов деятельности, необходимых для реализации различных социальных ролей. Под руководством учителя проектирую модели взаимоотношений в трудовом коллективе (отношения деловые и неформальные).
6	Конфликты и способы их разрешения. Возникновения конфликтов в отношениях друзей. Конфликты в семье. Предотвращение семейных конфликтов. Способы разрешения семейных конфликтов.	4 ч	Учатся использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для предотвращения конфликтов. Моделируют конфликтную ситуацию, ищут способы её разрешения
7	Зеркало Внешность и воспитанность. Смотрим на себя со стороны. Зеркало в жизни человека. Правильное отношение к моде. Внутренняя нищета за внешним эстетическим шиком.	4 ч	Анализирую составные понятия внешности: физический облик, функциональные признаки Формирование представления о нравственном идеале. Знакомятся с простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, Учатся осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

Таблица тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 9 классе:

№ п/п	Раздел программы, темы	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1.	Этика и этикет Профессиональная этика и этика делового общения. Деловые взаимоотношения в трудовом коллективе. Деловые бумаги. Деловая беседа. Служебный телефон и служебные разговоры по телефону.	4ч	Учатся проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке. Участвуют в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде. Договариваются о распределении функций и ролей, осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности. Учатся адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
2.	Главные ценности человеческой жизни Счастье, что это? Путь к сча-	5ч	Учатся определять состояние человека, соответствующее внутренней удовлетворенности своим бытием, полноте и осмысленности жизни.

	стью. Чтобы подарить счастье, не нужно быть волшебником. Умение радоваться и радовать других. Умение разделять чужую радость. Формы приношения радости: подарки, комплименты, поздравления.		Учатся осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
3.	Дом и семья Семья и ее значение в жизни человека. Традиции вступления в брак у граждан России. Выбор будущего супруга (супруги). Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Осознание ответственности за будущую семью, будущих детей. Условия здоровой и счастливой семьи. Идеал семейного счастья. Распределение ролей и обязанностей в семье. Основная функция семьи — продолжение человеческого рода, рождение и воспитание детей. Роль семьи в жизни общества и укреплении государственности. Отношения между членами семьи. Соотношение духовных и материальных потребностей. Испытание семьи богатством и бедностью. Моя будущая семья.	9 ч	Знакомятся с понятиями «экономика и быт семьи», узнают основные статьи доходов и расходов. Практически рассчитывают приблизительный бюджет семьи на один месяц. Учатся составлять меню для завтрака, обеда и ужина всей семьи с учетом здорового питания. Планируют садовый участок. Узнают о возможностях получения дополнительных продуктов питания используя приусадебное хозяйство и садовый участок. Осознают важность домашнего труда. Упражняются в совершенствовании навыков домашнего труда юношей и девушек. Формирование понимания значимости семьи для полноценного развития личности человека. Отрабатывают умение давать оценку поступкам членов семьи, их мотивам, реакции на происходящие в семье события. Знакомятся с видами родственных связей, их особенностями. Формирование понимания роли ребенка в семье. Осознание значимости родителей для ребенка, их влияния на его дальнейшую жизнь. Формирование умения соотносить свои потребности с возможностями семьи, в том числе и материальными.
4	Человек и общество. Культура и обычаи своего народа (с учётом местных, национальных, культурных и др. условий). Нравственные взаимоотношения с людьми других национальностей (уважение языка, культуры, традиций, истории). Уважение личности как первооснова в отношениях между людьми.	4ч	Формирование понимания о значении правил в обществе как об одном из способов регулирования отношений в человеческом сообществе. Учащиеся узнают, что каждый человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство с другими людьми, честь и достоинство.

5	Труд и трудовая деятельность человека Как найти работу и сохранить её. Должностные обязанности. Инструкции. Приказы (на конкретных примерах). Трудовое право РФ. Знакомство с основами трудового законодательства.	5ч	На конкретных примерах изучают должностные обязанности работника, инструкции, приказы. Узнают о Трудовом праве РФ, знакомятся с основами трудового законодательства. Закрепляют навыки культурного поведения в общественных местах. Формируют элементарные представления о правовой культуре. Формирование понятий о выполнении нравственных норм в социуме. Осознают свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
6.	Конфликты и способы их разрешения Правила поведения в конфликтных ситуациях. Возможные источники служебных конфликтов. Деловые и нравственные примеры решения конфликтов на работе.	3ч	Узнают об источниках конфликтов на работе и в семье. Формируют представления о причинах конфликтов, возникающих в общении. Учатся использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для предотвращения конфликтов. Моделируют конфликтную ситуацию, ищут способы её разрешения. Отрабатывают навыки успешного преодоления конфликтных ситуаций между товарищами через анализ причин этих конфликтов.
7	Зеркало Разумные потребности. Пределы и беспредельность. Самоутверждение. Свет личности. Современные юноша и девушка.	4ч	Знакомятся с понятием «мода». ее роли в современной жизни. Формируют свое отношение к моде. Расширяют знания о стилях в моде. Учатся составлять свой гардероб в соответствии с сезонными изменениями. Узнают о понятиях : «мужественности», «женственности», о долге юноши — оберегать и сохранять достоинство и честь девушки, о непреходящих ценностях женского характера, о девичьей чести и достоинстве.

4. Список литературы, интернет - ресурсов

- 1.Волович А.И. Этика и этикет. – М., «Школьная пресса», 2005.
- 2.Василькова Н.В. Золотая книга хорошего тона. - Смоленск, «Русич», 2003
- 3.Гребенщиков И.В. Основы семейной жизни. – М., Просвещение, 1991
- 4.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)/под ред. Поповой М. А. – М.,: Просвещение, 2019 ;
- 5.Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. Щербаковой А.М., Платоновой Н.М. – М.: Гу-

манитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. Раздел «Этика и психология семейной жизни». Матвеева Н.Б., с. 61;

6.Энциклопедия этикета. – М., «Рипол классик», 2002.

7.Электронные источники

infourok.ru/programma-kursa-po-kursu-etika-i-psiho...-zhizni-1450072.html
psihdocs.ru/programma-po-etike-i-psihologii-semejn...zni-10-11-klass.html
btotis.ru/2018/12/25/семейные-ценности/

ПРИЛОЖЕНИЕ

СЛОВАРЬ К ПРОГРАММЕ ПО ЭТИКЕ И ЭСТЕТИКЕ

Брак - семейные отношения между мужчиной и женщиной, супружеские отношения. (Толковый словарь Ожегова).

Вещизм - пристрастие к вещам, к материальным ценностям в ущерб ценностям духовным. (Толковый словарь Ожегова).

Взаимопомощь - взаимная помощь, помощь друг другу. (Толковый словарь Ушакова).

Влюблённость - состояние влюбленного, влюбленной. «И влюбленность звала - не дала отойти от окна». Блок. (Большой энциклопедический словарь).

Деловой - знающий дело, толковый, дельный. (Словарь Ушакова).

Домашнее хозяйство - экономическая единица, состоящая из одного или более лиц, постоянно проживающих в данном жилище, обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, а также объединенных отношениями, возникающими при организации их совместного потребления и совместного быта. (Бизнес – словарь "Хозяйство Домашнее").

Должностные обязанности - совокупность действий работника, направленных на достижение целей системы управления и обязательных для выполнения. Служебные обязанности работника устанавливаются должностными инструкциями, положениями или уставами организаций, правилами внутреннего трудового распорядка. (Бизнес-словарь).

Инструкция - свод правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения чего-нибудь. (Толковый словарь Ожегова).

Карьеризм - беспринципная погоня за личным успехом в любых видах деятельности. (Толковый словарь Ожегова).

Конфликт - столкновение, серьезное разногласие, спор. (Толковый словарь Ожегова).

Любовь - интимное и глубокое чувство, устремленность на другую личность, человеческую общность или идею. В древней мифологии и поэзии - космическая сила, подобная силе тяготения. У Платона и в платонизме любовь - эрос - побудительная сила духовного восхождения; в обыденном словоупотреблении платоническая любовь - любовь, свободная от чувственного влечения. Половая любовь в современной ее форме индивидуально-избирательного чувства - результат длительного исторического развития человеческой личности. (Толковый словарь С-Петербург).

Межличностные отношения — это субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми. (Словарь “Психология”).

Материальное благополучие - материальная обеспеченность, достаток. (Современный толковый словарь русского языка Ефремовой).

Мотив - побудительная причина, повод к какому-нибудь действию. (Толковый словарь Ожегова).

Молодожёны - только что поженившиеся супруги. (Толковый словарь Ушакова).

Материнство - 1. Состояние женщины-матери в период беременности, родов, кормления ребенка. 2. Родственная связь матери с детьми. (Толковый словарь Ушакова).

Межнациональный – существующий между нациями, национальностями, распространяющийся на ряд наций, национальностей. (Современный толковый словарь русского языка Ефремовой).

Нравственность - совокупность норм, определяющих поведения человека. // Поведение человека, основывающееся на таких нормах. (Современный толковый словарь русского языка Ефремовой).

Неформальные отношения - не закрепленные в организационных документах межличностные отношения, возникающие между работниками организации и основанные на авторитете, уважении, симпатиях, общности взглядов и интересов. (Бизнес-словарь).

Нерадивый - ленивый, незаботливый, небрежно относящийся к обязанностям. (Современный толковый словарь русского языка Ефремовой).

Нация - исторически сложившаяся устойчивая общность людей, образующихся в

процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, особенностей культуры и духовного облика. (Толковый словарь Ожегова).

Национальность - 1. То же, что: нация. 2. Принадлежность к какой-либо нации. 3. Совокупность национальных черт, свойственных какому-л. Народу. (Современный толковый словарь русского языка Ефремовой)

Обычай - традиционно установившиеся правила общественного поведения. Народные обычаи. (Толковый словарь Ожегова).

Односторонние семейные конфликты - конфликты в семье, в которые вовлечен только один из супругов, а другой супруг занимает благожелательную или нейтральную позицию. (Рабочий словарь психолога).

Отцовство - кровное родство между отцом и его ребенком. (Толковый словарь Ушакова)

Патриотизм - (от греч. patriotes - соотечественник, patris - родина), любовь к родине; привязанность к месту своего рождения, месту жительства. (Толковый словарь).

Природная среда - (окружающая природная среда), природная составляющая часть среды обитания и производственной деятельности человечества - часть окружающей среды. (Толковый словарь).

Профессионализм - профессиональное мастерство. (Современный толковый словарь русского языка Ефремовой).

Расы - (франц ., ед. ч. race), подразделения вида человек разумный (homo sapiens), представленного современным человечеством. Расы человека характеризуются общими наследственными физическими особенностями, связанными с единством происхождения (моногонизм) и определенной областью распространения. Наиболее отчетливо выделяются три основные группы рас - негроидная, европеоидная и монголоидная, которые принято называть большими расами. Признаки отличия рас (цвет кожи, глаз, волос, форма черепа, длина тела и т. д.) имеют второстепенное значение, все расы обладают равными биологическими возможностями для достижения высокого уровня цивилизации. (Толковый словарь).

Родина — место, страна, где человек родился. (Энциклопедический словарь).

Романтическая любовь - вид межличностных отношений, характеризуемый сильным влечением и мощными эмоциями. Обычно противопоставляется партнерской любви — чувству нежности и привязанности, которое мы испытываем по отношению к людям, чья жизнь тесно переплетается с нашей. Романтическая

любовь обычно более мимолетна, в то время как партнерская любовь может возникнуть на ее основе и является более продолжительной. (М. Кордуэлл. Психология от А до Я: Словарь-справочник).

Связь - то, что связывает, соединяет кого-либо с кем-либо; отношение, создающее взаимную зависимость. (Толковый словарь Ушакова).

Семья - группа живущих вместе близких родственников. (Толковый словарь Ожегова).

Семьянин - человек, обладающий качествами, необходимыми для семейной жизни. (Толковый словарь Ожегова).

Семейное право - отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения супругов, детей и др. членов семьи. (Энциклопедический словарь).

Семейные обязанности— нормативно закрепленный круг действий, возложенных на семью и безусловный для исполнения ими этих обязанностей. (Толковый словарь)

Стяжательство - алчное накопление денег, имущества; страсть к наживе, приобретательству. (Современный толковый словарь русского языка Ефремовой).

Счастье - состояние человека, соответствующее внутренней удовлетворенности своим бытием, полноте и осмысленности жизни. (Большой энциклопедический словарь).

Традиция - то, что сложилось исторически и передается из поколения в поколение путем преданий, устно или письменно (идеи, знания, взгляды, образ действий и т.п.). (Современный толковый словарь русского языка Ефремовой).

Трудовая дисциплина - строгое соблюдение установленного порядка на производстве. Трудовая дисциплина предусматривает своевременный приход на работу, соблюдение установленной продолжительности рабочего дня, рациональное использование времени для наиболее производительного плодотворного труда, точное исполнение распоряжений администрации. (Трудовое право).

Трудовое право РФ - отрасль права, регулирующая труд наемных работников на предприятиях, в учреждениях и организациях. Трудовое право регламентирует отношения: - рабочих и служащих с работодателем по поводу непосредственного приложения труда; - администрации с трудовым коллективом по поводу участия работников в управлении производством, установления и применения условий труда; - по рассмотрению трудовых споров; - по охране труда и др. (Трудовое право).

Трудолюбие - склонность, любовь к труду. (Словарь Ушакова).

Терпимость - умение терпимо относиться к чему-либо, терпеть что-либо. Религиозная терпимость. Терпимость к чужим мнениям. Преступная терпимость к врагам. (Толковый словарь Ушакова).

Уважение - чувство почтения, отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств, заслуг, высоких качеств. «Оказывал ей всегда большое уважение». Л. Толстой. «Человек должен чувствовать уважение к самому себе». Тургенев. (Толковый словарь Ушакова).

Честность — избегание обмана, и в частности мошенничества, в отношениях с другими людьми. По сравнению с правдивостью, понятие честности подчеркивает отсутствие корыстных мотивов. (Словарь Ушакова).

Экономика - (греч. oikonomike - домоводство) хозяйственный уклад, хозяйственная жизнь, производство и распределение. (Толковый словарь Ушакова).

Этика деловых отношений – система универсальных и специфических нравственных требований и норм поведения, реализуемых в одной из сфер общественной жизни - профессиональной жизни - профессиональной деятельности; базируется на общечеловеческих нормах и правила поведения, но имеет некоторые отличительные особенности. (Бизнес-словарь).

Экологическая этика - учение о должном отношении человека и его хозяйственной деятельности к окружающей среде, основанное на внутренних самоочевидных нравственных принципах. (Толковый словарь)