

## Кабинет «Здоровый ребенок»

В школе-интернате большое внимание уделяется реабилитации детей-инвалидов. В настоящее время диагностическое направление реализуется с использованием аппаратно-диагностического оборудования в кабинете «Здоровый ребенок».

### **Комплектация КМД «Здоровый ребенок» включает:**

1. Весовая платформа ВМЭН-150 (предел взвешивания 150 кг.);
2. Ростомер электронный (с пределом измерения до 2,20 м);
3. Динамометр электронный (для замера максимальной силы кисти руки);
4. Калипер (электронный калипер для замера толщины жировых складок);
5. Рулетка электронная медицинская (для измерения объемов и геом. параметров тела человека);
6. Концентратор (устройство для соединения портов);
7. ПО программное обеспечение (предназначенно для автоматизации антропологических обследований детей с 5 до 17 лет с возможностью накопления информации по обследованию детей за любой период (месяц, квартал, год), вывода отчетов за перечисленный период на печать и формирования оценки физического развития и степени физической подготовленности детей.
8. Термопечатающий принтер ТП-2/23 с увеличенной печатающей головкой;
9. Нетбук (диагональ 10 дюймов)



Для организации деятельности был проведен педагогический анализ состава контингента учащихся школы-интерната по классификации Воронковой В.В., что дало возможность определить уровневые возможности учеников при проведении диагностики. Таким образом, психолого-педагогические методики определены не только с учетом возраста, но и с учетом индивидуальных возможностей детей по степени обучаемости и самостоятельности при решении заданий.

Для каждого ребенка были подобраны психолого-педагогические методики, составлен план проведения работы, распределены ответственные специалисты за проведение диагностики (учитель-дефектолог, педагоги-психологи). Ведомость учета проведения диагностики содержит графу о выполнении, где отмечается дата и ответственное лицо, исполняющее проведение работы.

Одним из глобальным направлением работы в кабинете «Здоровый ребенок» была система мониторинга здоровья учащихся с ОВЗ, на основе комплексного тестирования при помощи аппаратно-программного комплекса (АПК) Valeometer для скрининга психического и социального здоровья обучающихся.

Данные диагностические мероприятия были проведены в 2018 и 2019 году. Все учащиеся, обучающиеся в рамках классно-урочной системы, прошли данное обследование. Данные полученные при диагностических мероприятиях

разнесены в личные карты-накопители. Также были отмечены индивидуальные особенности учащихся в силу основного диагноза не способности к выполнению заданий в рамках диагностических мероприятий. На основании данных специалистами школы интерната были составлены планы - циклограммы по коррекционным направлениям работы.

Реализации плана проведения диагностической работы выявила:

- достаточную адаптированность детей к проведению диагностических видов деятельности;
- возможность проведения единой диагностической методики на класс, что в последствие даст возможность проведения группового анализа и, как следствие, планирование профилактической работу на один класс-группу с учетом гомогенности состава группы по возрасту;
- реализация работы оборудования кабинета «Здоровый ребенок» позволяет повысить адаптированность детей с ОВЗ к проведению диагностической работы, расширять их кругозор, повышать мотивацию к проведению новых видов работы, исключает субъективный характер при анализе данных диагностики, позволяет сократить расход рабочего времени специалистов на обработку данных по итогам проведенной работы;
- комплект диагностических методик содержит мало программного обеспечения, нацеленного непосредственно на изучение особенностей умственной деятельности лиц с ограниченными интеллектуальными недостатками и анализа состояния деятельности высших психических функций (памяти, мышления, внимания).

Эта работа позволяет выстроить индивидуальный маршрут реабилитации и социализации для каждого учащегося.

