



О проведении итоговой аттестации учащихся с нарушением интеллекта в 2024-2025 учебном году.

Зам.директора по УР
Т.Н.Суворова



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Переименованы категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

По тексту:

Обучающиеся
«с умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)»

Обучающиеся «со сложными
дефектами»

По тексту:

Обучающиеся «с
нарушением интеллекта»

Обучающиеся «с
тяжелыми
множественными
нарушениями развития»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. №315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Установлены обязательства образовательных организаций создавать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Норма отсутствовала

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

4) Создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Утверждена
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 24 ноября 2022 г. N 1026

Внесены изменения приказом Министерства
просвещения РФ от 17.07.2024 г № 495

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

АООП образования обучающихся с УО
(с 1 по 4 класс, включая доп. класс,
с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс)

В реализации ФАООП УО (вариант 1)
может быть выделено два или три этапа:

- **I этап - 1 - 4 классы и дополнительный класс;**
- **II этап - 5 - 9 классы;**
- **III этап - 10 - 12 классы.**

**В ФАООП представлены
федеральные рабочие
программы по всем
предметам учебного плана
(пояснительная записка, содержание
учебного предмета, планируемые
предметные результаты освоения
учебного предмета)**

Недельные учебные планы (вариант I), (вариант II)

Вместо учебного предмета «Физическая культура» – «Адаптивная физическая культура». В 1-4 классах – 3 ч., в 5-9 классах – 2 ч., в 10-12 классах – 3 ч.

Вместо «Профильный труд» – труд (технология)

**Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)
– 30 часов.**

Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта

Нормативный контур

- **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.79.**
- **Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».**
- **Письмо Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации».**

**Письмо Министерства образования
Российской Федерации от 14 марта
2001 г. № 29/1448 – 6 «Рекомендации
о порядке проведения экзаменов
по трудовому обучению
выпускников специальных
(коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида»**

**Согласно требованиям ФАОП УО по
завершению реализации АООП
проводится итоговая аттестация в форме
двух испытаний:**

- первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;**
- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии).**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ
ИНТЕЛЛЕКТА**

(на сайте ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского)

spschool-il.sever.kubannet.ru

- Для выпускников IX классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям или состоянию здоровья выпускников.
- **Допускается** освобождение от итоговой аттестации обучающихся на дому по состоянию здоровья при наличии врачебного заключения.

Педагогический совет в апреле.

- 1. Утверждение списков учащихся 9 классов по уровням освоения программы для итоговой аттестации по труду (технологии) в 2024-2025 ч. году.**
- 2. Утверждение списков учащихся 9 классов по уровням освоения программы при проведении комплексного экзамена в 2024 -2025 уч. году.**

Дифференциация учащихся по уровням освоения программы

**Под руководством Воронковой В.В.
были выделены 4 группы учащихся,
отличающиеся возможностями и
особенностями усвоения ими
учебного материала.**

Педагогический совет в апреле.

3. О форме проведения комплексного экзамена в 2024 -2025 уч. году.

4. О форме экзаменов по труду (технологии) в 2024 -2025 уч. году.

Решили: утвердить для комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни в 9 классах 2024-2025 уч. года следующую форму экзамена:

- 1,2 уровень освоения программы – выполнение тестового задания из 20 вопросов (**достаточный уровень**): 5 – по русскому языку. 5- по чтению (литературному чтению), 5 – по математике, 5 – по основам социальной жизни.

3,4 уровень освоения программы –
выполнение тестового задания из 20
вопросов (**минимальный уровень**): 5 – по
русскому языку. 5- по чтению
(литературному чтению), 5 – по
математике, 5 – по основам социальной
жизни.

Решили: Утвердить для итоговой аттестации по труду (технологии) в 9 классах 2024-2025 уч. года следующую форму экзамена:

1,2 уровень освоения программы - устный ответ по билетам, практическая экзаменационная работа;

3,4 уровень освоения программы - практическая экзаменационная работа и собеседование по выполненной работе.

Педагогический совет в апреле.

5. Утверждение контрольно- измерительных материалов для комплексного экзамена.

6. Утверждение экзаменационных материалов для 9 классов (по профилям: каменное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство) в соответствии с уровневой дифференциацией.

Педагогический совет в апреле.

7. Об освобождении учащихся 9 классов в 2024 -2025 уч. году от итоговой аттестации.